



自主學習---

期末成果報告

指導老師：唐宜君

行銷與流通管理系
林同學、呂同學、翁同學、陳同學





目錄

一、期程規劃

四、作品成果

二、實地紀錄

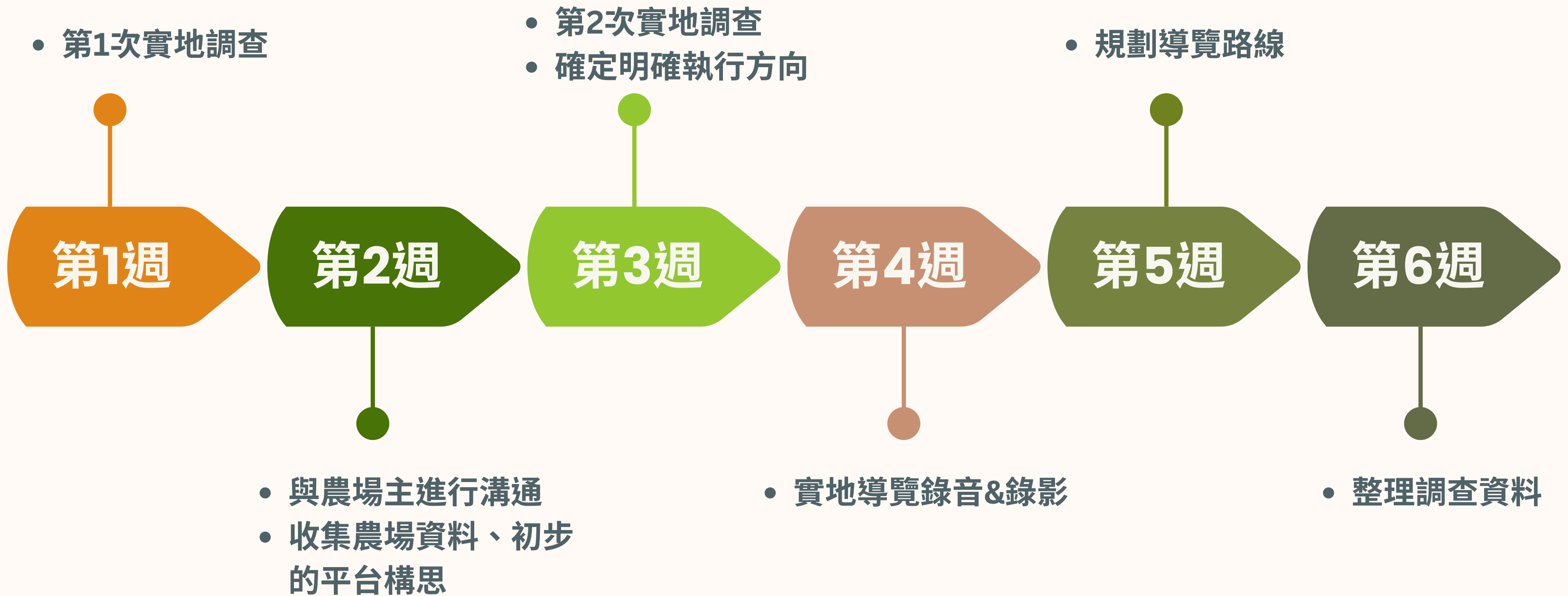
五、討論紀錄

三、實作過程

六、心得與收穫



期程規劃



期程規劃



- 確定導覽點

第7週

第8週

第9週

第10週

第11週

第12週

- 平台優化與反覆測試

- 架設平台、QR code 展牌製作

期程規劃



- 資料分析

第13週

第14週

- 農場主訪談

第15週

- 影片製作
- 報告書撰寫

第16週

第17週

- 反思與回饋
- 期末影片成果展示

第18週

實地記錄

第1次實地調查

- 環境與作物認識：探索農場生態，認識各式在地作物
- 活動規劃解密：深入了解農場體驗活動的設計與規劃
- 專家導覽：由農場總負責人潘秀玲老師親自講解與交流討論



實地記錄



▲照片為與農場主進行溝通的實地紀錄



不論是實地參訪與原先就有的社群平台資訊
皆有助於我們收集農場資料
並進一步彙整為本組初步的平台構思

實地記錄

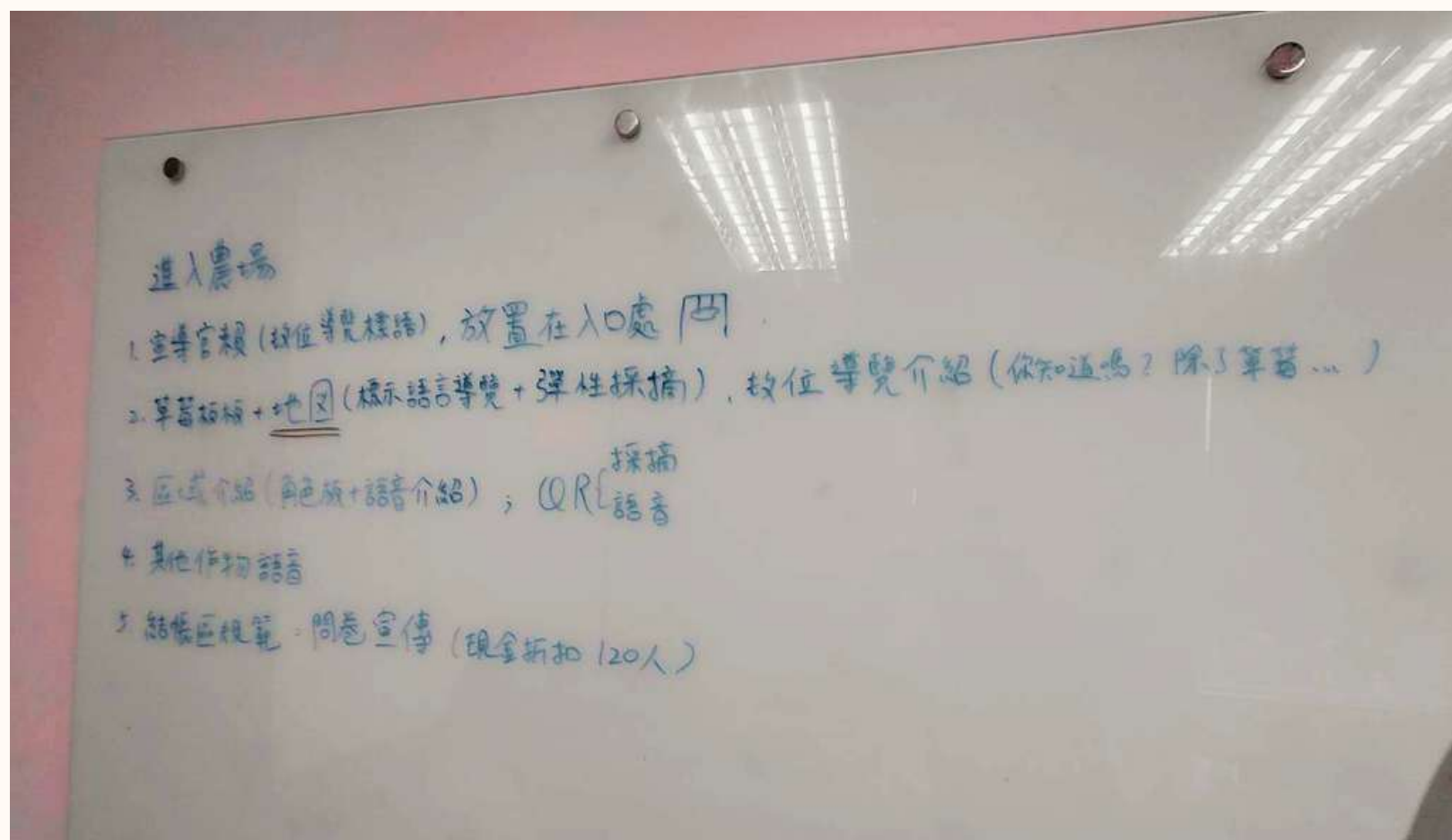


第2次實地調查

- 確立執行方向：明確目標與行動方案
- 實地觀察：第一線觀察遊客的農場體驗
- 找出核心問題：發現現存的人力短缺困境



實地記錄

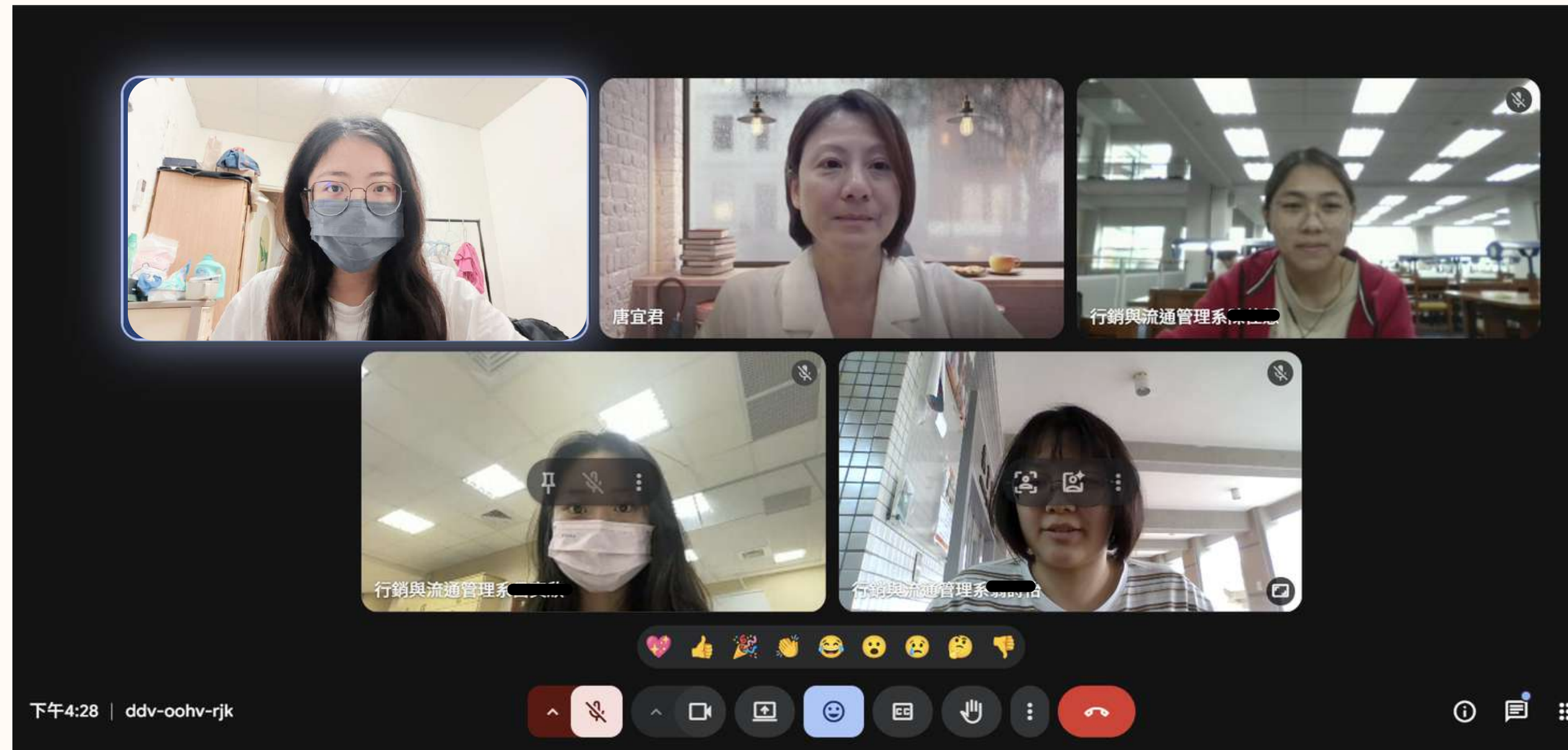


- 資料整理分析：統整調查資料，掌握遊客的體驗路徑與行為模式

- 導覽據點與作物確立：
與農場主共同研商，鎖定生態教學區的講解作物

討論紀錄：與指導老師視訊會議

期中時與指導老師回報進度情況。內容包含實際到農場後遇到的狀況，與後續預計進行方向是否需要進行調整等，進行多方面全面檢視。



▲和指導老師回報目前的進度以及實際到農場後遇到的狀況

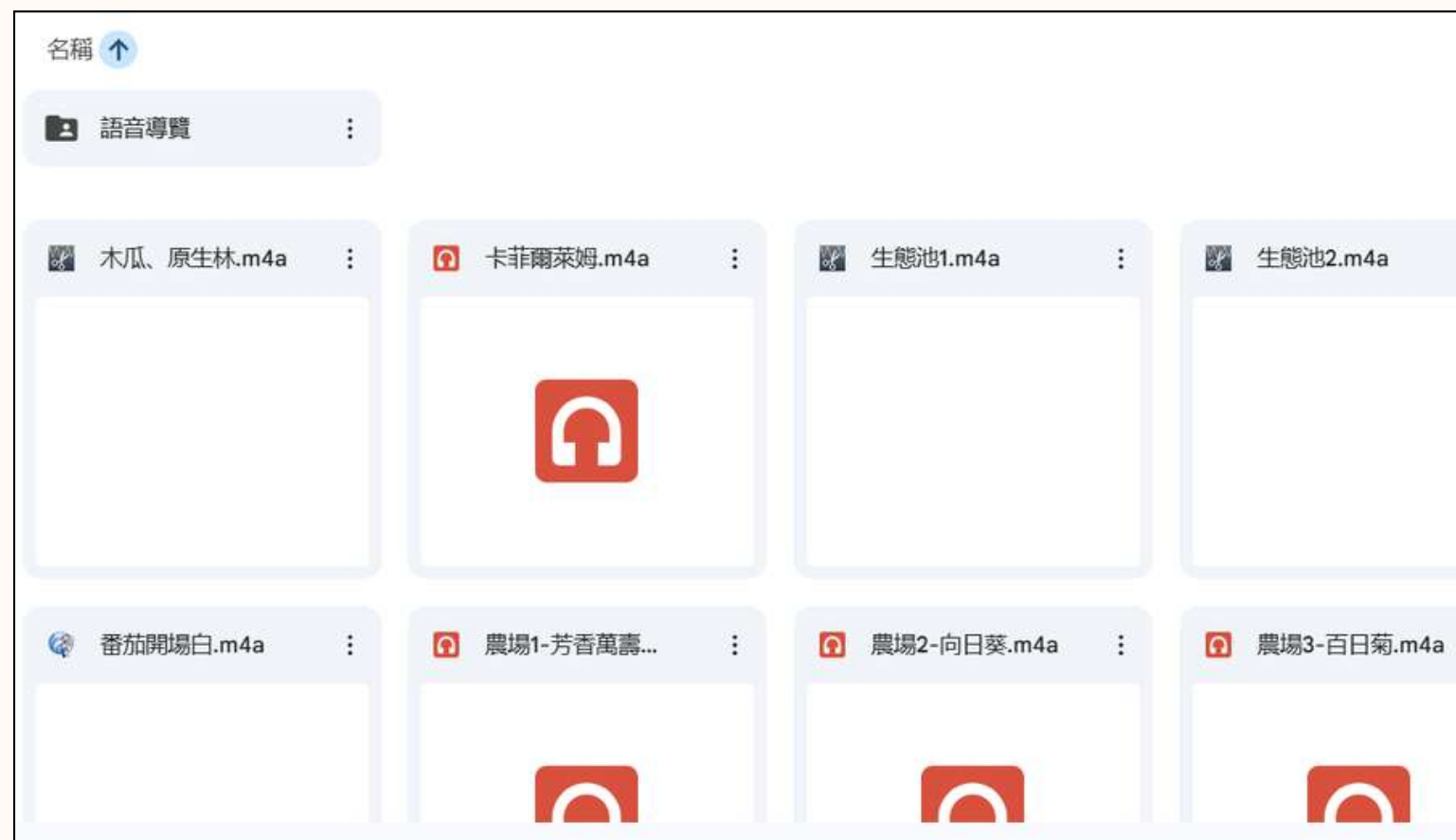
實地記錄

- 影音素材收集：實地錄製農場主對作物生態功能的專業講解，作為語音導覽之基礎資料
- 導覽動線規劃：依據實地考察與作物分布，規劃流暢且具教學意義的導覽路線

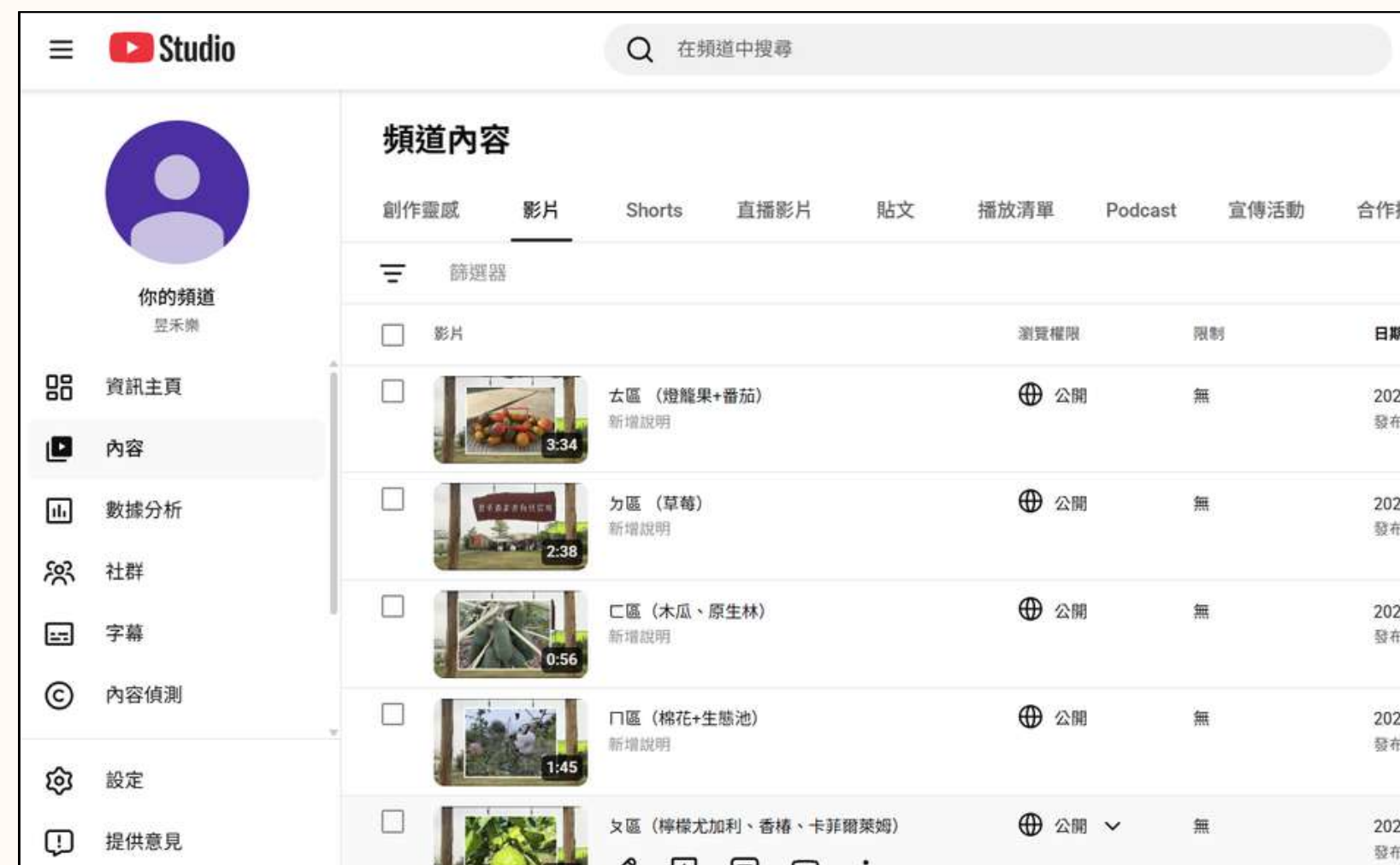




實作過程



- 影片編輯：錄製完語音導覽的內容後，將音檔配合對應作物的圖片進行影片編輯
- 開設農場頻道：最後將影片上傳至我們開設的農場頻道，以便後續的導覽進行





實作過程

此為農場園區導覽地圖的製作過程與成果展示，由前面的實地探訪過程得知農場場域的作物，最終我們將園區分為五大部分，並搭配我們規劃完成的語音導覽，讓受試者能夠有完善的體驗



▲導覽地圖初稿

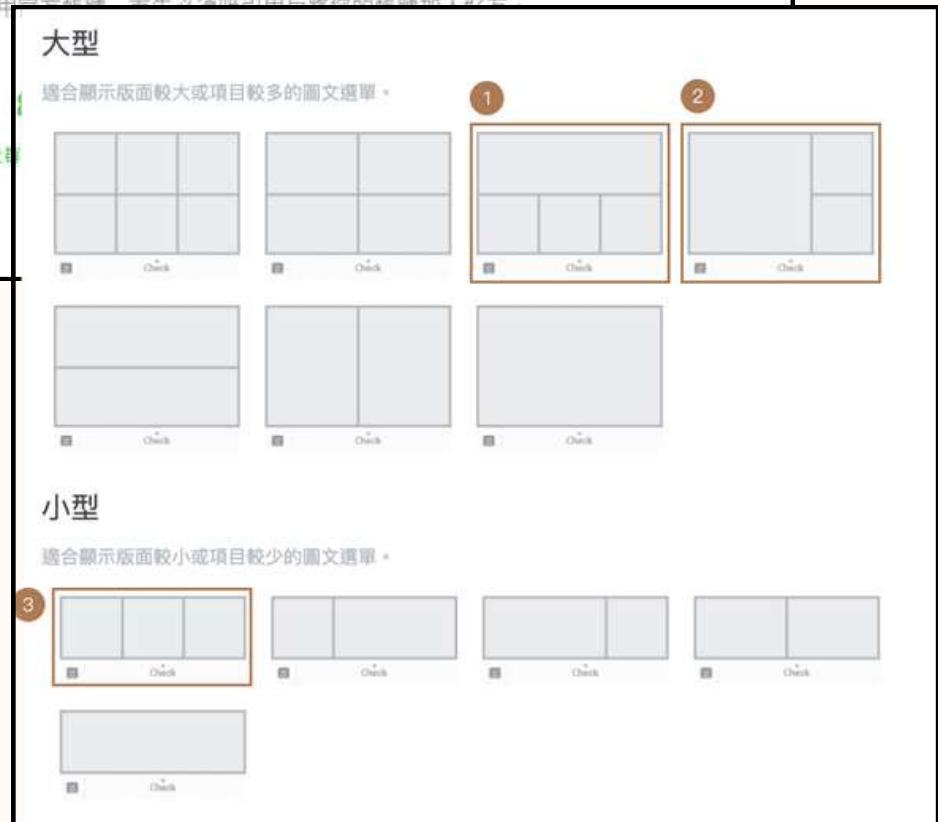
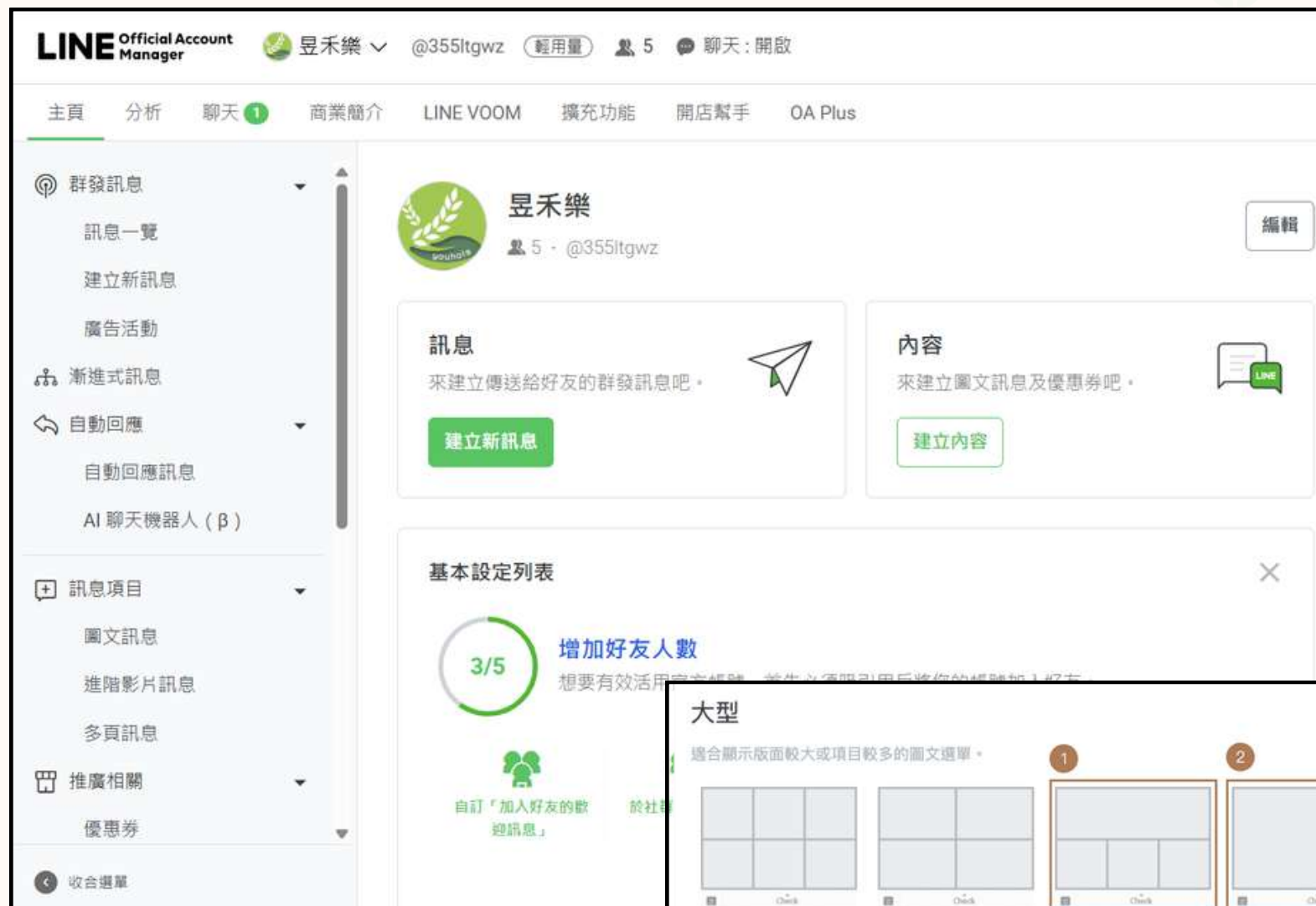


▲導覽地圖設計



實作過程

- 建置 LINE 官方帳號：打造農場專屬的數位溝通管道
- 圖文選單資訊整合：利用圖像化選單，全面整合農場資訊與導覽服務，提升用戶體驗

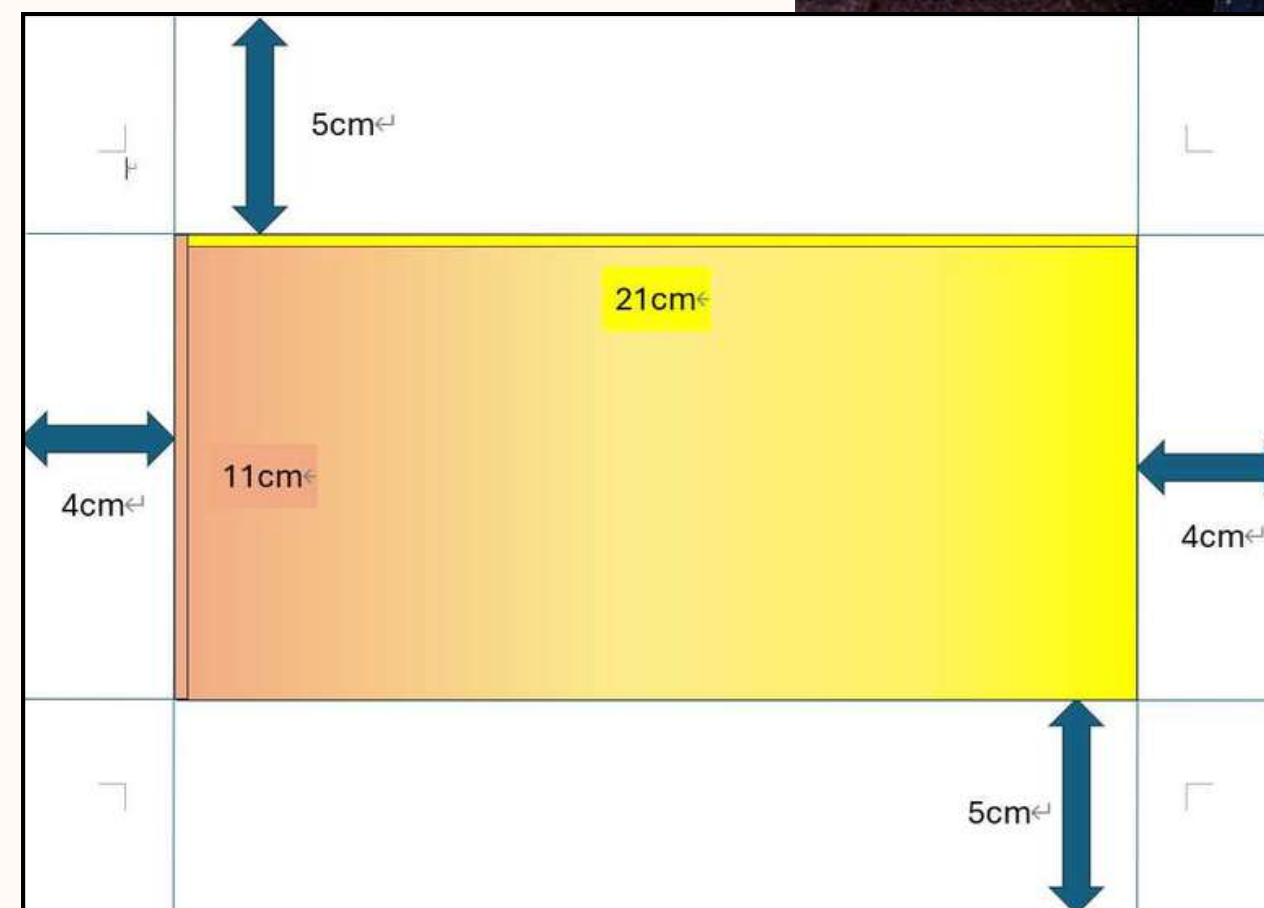




實作過程

QR code 展牌製作

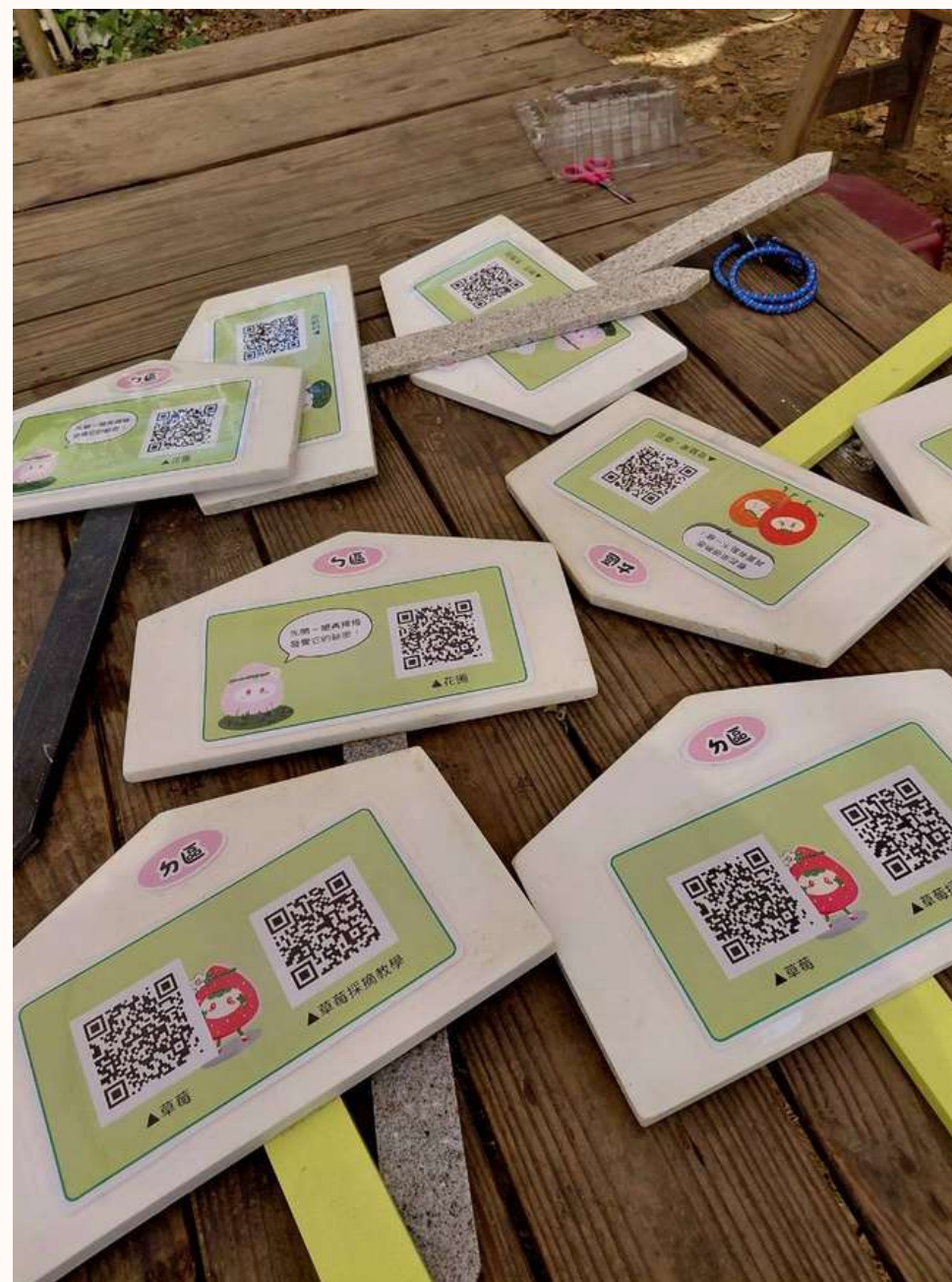
團隊針對場內現有告示牌進行測量。
以此為基礎，展開 QR Code 展牌的
版面編排，確保最終視覺設計與實體
之長寬高比例完美貼合





實作過程

在完成檔案排版後將各區的語音導覽QRcode封面護貝張貼至告示牌，根據實地參訪經驗將導覽立牌設置至相對應選定的作物地點位置，目的是讓遊客能夠自主在規劃的園區內方便進行作物導覽





成果展示



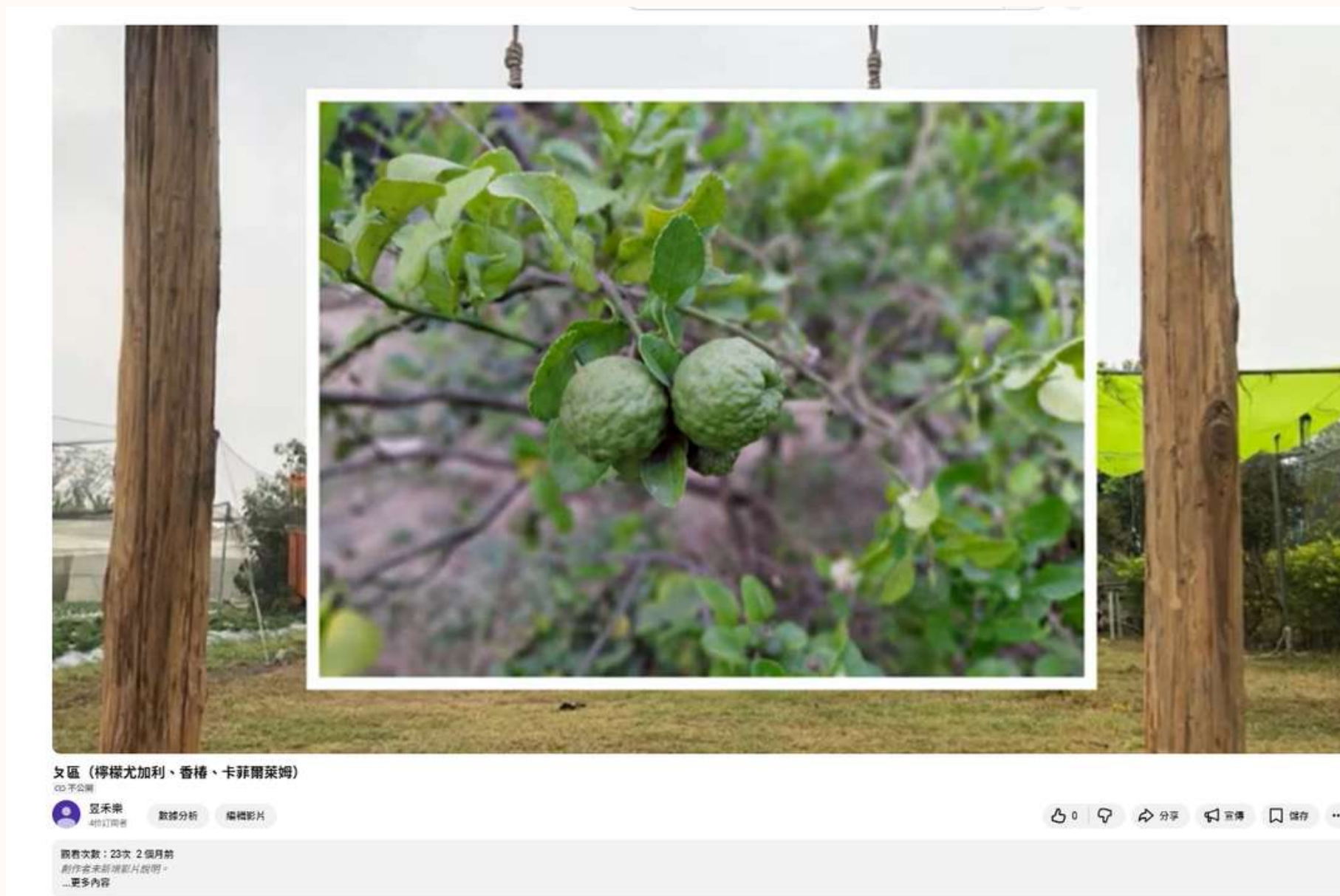
▲潘老師協助記錄



▲告示牌實際效果



成果展示



▲農場頻道的數位導覽內容



▲農場導覽地圖



**點選「園區地圖」圖文選單
官方帳號回應地圖檔案，供遊客下載使用**



成果展示



- 點選「營業資訊」會回應農場近期的營業狀態
- 點選「接待名額」可得知特定時段是否適合前往農場

＊這兩項圖文選單需在帳號後台進行定期更新



成果展示



**「教學資源」統整了農場中數位導覽的內容
有草莓採摘教學及語音導覽播放清單
供遊客離開農場後繼續獲得相關知識**

討論紀錄：期末指導老師視訊會議



▲和指導老師報告最後的成果，以及未來可以持續精進的部分



心得與收穫

經過一個學期的自主學習課程，透過與昱合樂農場的合作，我們獲得了許多寶貴的收穫。不僅深入認識農場經營、作物栽培及在地農業文化等平時較少接觸的知識，也透過實地走訪與資料整理，將這些珍貴的內容轉化為數位導覽系統，讓更多人能夠輕鬆了解農場特色。

我們希望這套導覽系統能協助改善農場人力有限、無法即時為每位遊客導覽的問題，同時讓更多人看見農業的價值與土地的故事。也期待透過科技與教育的結合，喚起大眾對土地的關懷與熱愛，進而珍惜身邊的自然資源與農業成果。

