



113-2 自主學習計畫 期末報告

電子四甲
詹■

目次

1. 計畫緣由

2. 學習目標與核心能力

3. 學習計畫與方法

4. 學習歷程與成果展示

5. 收穫與未來展望



1. 計畫緣由

◆ 起點與探索

鐵道 × 電子工程

從交通興趣出發

桃園 × 火車 × 飛機的生活環境

◆ 大學轉折與啟發

國際交流的啟發

持續挑戰自我

活到老、學到老的學習者精神

◆ 飛行員志向

飛行員 = 結合興趣與挑戰

冷靜 × 謹慎 × 決斷 × 領導 × 責任感

適職性思考與自我覺察

◆ 行動開始

決心報考培訓機師

自主學習 × 系統準備

夢想起飛，不只是幻想





JAL FUTURE MAPビジョンムービー「つながりは、未来への翼だ。」

Share

JAL FUTURE MAP

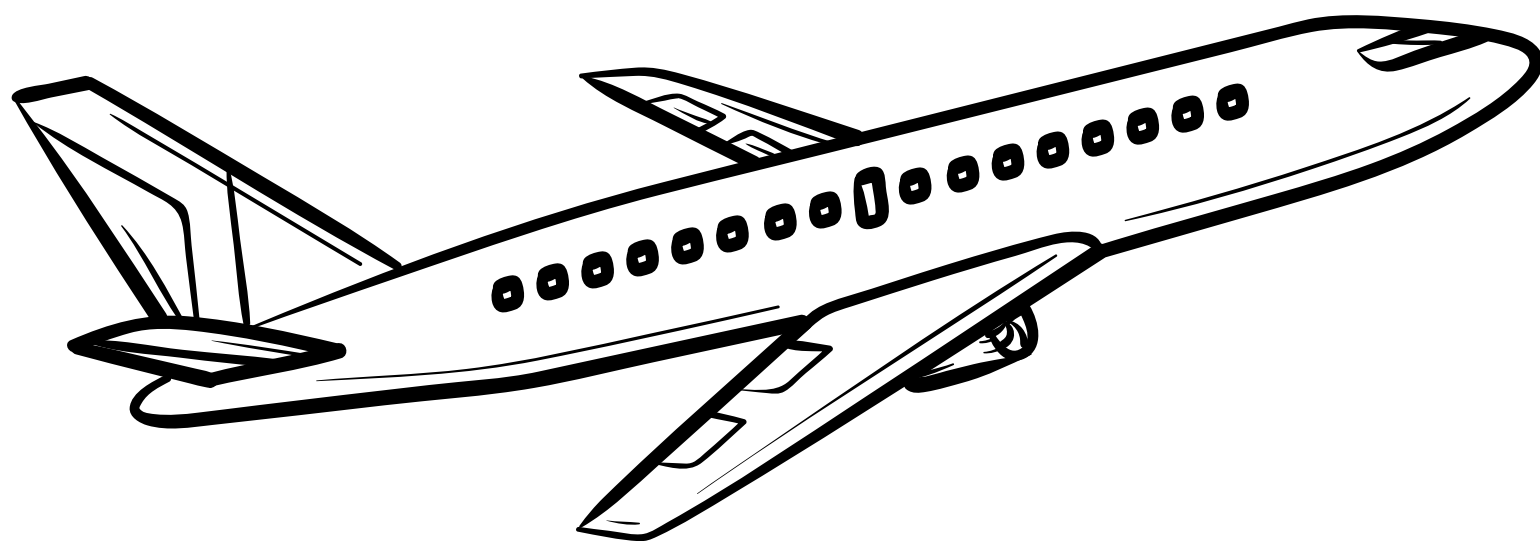


Watch on  YouTube

2. 學習目標與核心能力

🎯 我的學習目標：

- 成為能通過航空公司甄試的培訓機師
- 建立語言、知識與心理素質的完整準備
- 具備國際競爭力與終身學習的專業態度



✚ 核心能力六大類

- 📖 語言能力
- 📐 數理邏輯
- 📚 航空知識
- 🎮 模擬機
- 🧠 身心健康
- 🧑✈️ 飛行員人格特質

3. 學習計畫與方法

語言能力強化

數理邏輯訓練

航空專業知識建立

校際、國際交流

了解考試流程

語言能力強化



目前語言能力：

TOEIC RL: 930 SW: 140/160 (B2)

JLPT N1合格 (C1)

目標語言能力：

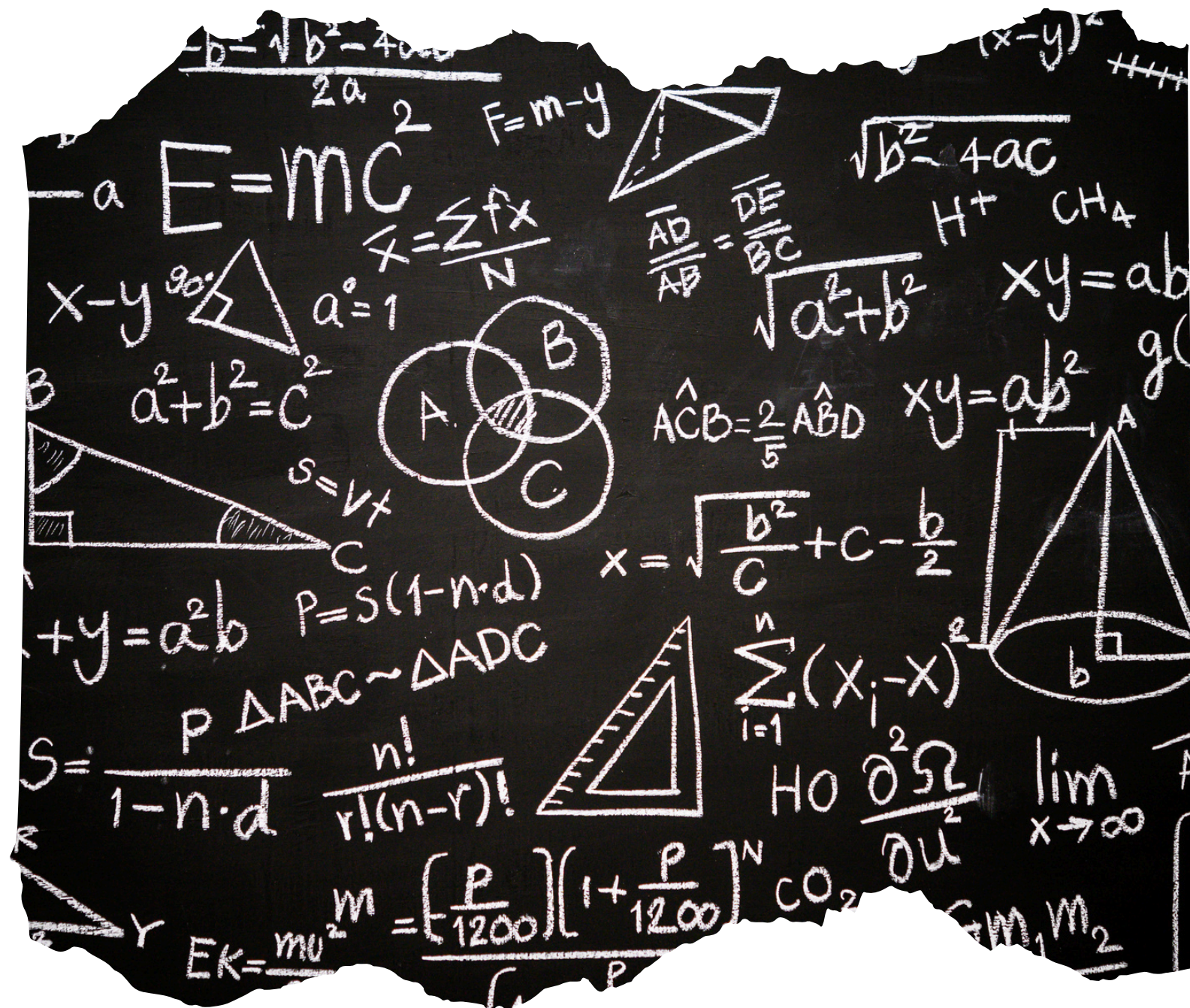
TOEIC RL: 945 SW: 180/180 (C1)

J.TEST A-C級 900分 (C2)

學習方法(英文為主)：

航空知識、新聞、日記、讀書會、更換系統語言...

數理邏輯訓練



學期初狀況：

國高中數學大多已忘記

目前學習狀況：

國一、國二數理已大致重新複習

學習方法：

擔任教育部數位學伴，透過教學的方式，讓自己重新複習、了解國中數學的學習方式。

航空專業知識建立



學期初狀況：

無相關知識

對於不同知識點的連結有明顯問題

目前學習狀況：

能夠了解部分航空專業知識，成為圈內的一部分

學習方法：

YT(大佬、Pilot-Farmer...)、書籍(知的、PPL、PHAK...)、討論、Disney+ Mayday

校際、國際交流



長榮培訓機師說明會(高科大場)

中華航空參訪(航管系)

日本航空獎學金計畫(國際交流)

泰國先皇技術學院(國際交流)

了解考試流程



**考試流程的熟悉度
對於準備考試非常重要**

這學期也就不同航司的考試流程進行研究
平均每間航司約4個月跑完一次流程
三大航各有多次面試(個人、團體、主管)
其中也有模擬機和個別的額外測試

好的人格特質 是成為機師最重要的元素

4.學習歷程與成果展示



英文口說練習群

- 定期與朋友們練習
- 不懼怕講英文
- 培養自信

YT網路資源

- 方便快捷
- 短時間內獲得航空知識
- 專有名詞學習



4.學習歷程與成果展示

「2025年JAL SCHOLARSHIP日本研究PROGRAM」面試合格通知函 收件匣 x

D

DING [REDACTED]

寄給 我、DING ▾

📧 3月17日 週一 上午11:07

國立高雄科技大學/詹[REDACTED]同學：

感謝您參加由公益財團法人JAL財團主辦，日本航空公司協辦之「2025年JAL SCHOLARSHIP日本研究PROGRAM」甄選大學生赴日參加研習活動面試。由於詹同學表現優異，恭喜您獲得此次參加赴日研習活動資格。

請詳細參閱通知函

另外請配合提供以下資料

- 1.應日航財團的要求,請再次填妥附件的word檔之報名表(請以word檔輸入詳細資料)
- 2.請在word檔的報名表照片欄上附上您的照片電子檔(jpg)(4cm x 3cm)
- 3.請提供您護照的PDF檔(有相片的頁面)

由於您的資料須於本週內寄送至日航財團辦理後續手續
請務必於3月19日(三)下午5點前將上述資料以email回傳給我
感謝您的配合
如有任何問題歡迎來電詢問

4.學習歷程與成果展示

【錄取通知】2025泰國先皇技術學院（KMITL）暑期短期營隊 ➤ 收件匣 x



簡

寄給

6月9日 週一下午3:44 (11 天前)

同學你好

恭喜您錄取2025泰國先皇技術學院（KMITL）暑期短期營隊！

請於立即加入本營隊Line群組，並詳讀下列相關訊息。



4.學習歷程與成果展示



雙主修修畢
電子工程系 x 應用日語系

學業總成績第一名
斐陶斐榮譽會員
操行第一名
電子系畢業生代表



4.學習歷程與成果展示



4.學習歷程與成果展示

ETS TOEIC

LISTENING AND READING
OFFICIAL SCORE CERTIFICATE

TOEIC® 臺灣區總代理 忠欣股份有限公司
2F, No. 45, Sec. 2, Peaseg S. Rd., Da'an Dist., Taipei City 106472, Taiwan (R.O.C.)

CHAN [REDACTED]

Name

2024/12/10

Date of Birth (yyyy/mm/dd)

123456789

Registration Number

2024/12/10

Test Date (yyyy/mm/dd)

LISTENING

475

Your Score

495

READING

455

Your Score

495

930

TOTAL SCORE

NATIONAL KAOHSIUNG UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

Client

Copyright © 2024 by ETS. All rights reserved.
ETS, the ETS logo, and TOEIC are registered trademarks of ETS in the United States and other countries, used under license in Taiwan.

CHUN SHIN LIMITED

TOEIC® 臺灣區總代理 忠欣股份有限公司
2F, No. 45, Sec. 2, Peaseg S. Rd., Da'an Dist., Taipei City 106472, Taiwan (R.O.C.)

TOEIC成績單查驗應用程式
Android版 iOS版

LISTENING

Your scaled score is between 400 and 495. Test takers who score around 400 typically have the following strengths:

- They can infer the central idea, purpose, and basic context of short spoken exchanges across a broad range of vocabulary, even when conversational responses are indirect or not easy to predict.
- They can infer the central idea, purpose, and basic context of extended spoken texts across a broad range of vocabulary. They can do this even when the information is not supported by repetition or paraphrase and when it is necessary to connect information across the text.
- They can understand details in short spoken exchanges, even when negative constructions are present, when the language is syntactically complex, or when difficult vocabulary is used.
- They can understand details in extended spoken texts, even when it is necessary to connect information across the text and when this information is not supported by repetition. They can understand details when the information is paraphrased or when negative constructions are present.

To see weaknesses typical of test takers who score around 400, see the "Proficiency Description Table."

READING

Your scaled score is close to 450. Test takers who score around 450 typically have the following strengths:

- They can infer the central idea and purpose of a written text, and they can make inferences about details.
- They can read for meaning. They can understand factual information, even when it is paraphrased.
- They can connect information across an entire text, and they can make connections between two related texts.
- They can understand a broad range of vocabulary, unusual meanings of common words, and idiomatic usage. They can also make distinctions between the meanings of closely related words.
- They can understand rule-based grammatical structures. They can also understand difficult, complex, and uncommon grammatical constructions.

To see weaknesses typical of test takers who score around 450, see the "Proficiency Description Table."

ABILITIES MEASURED	PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED Your Percentage
Can infer gist, purpose and basic context based on information that is explicitly stated in short spoken texts	93
Can infer gist, purpose and basic context based on information that is explicitly stated in extended spoken texts	88
Can understand details in short spoken texts	93
Can understand details in extended spoken texts	90
Can understand a speaker's purpose or implied meaning in a phrase or sentence	93

※ HOW TO READ YOUR SCORE REPORT:
Percent Correct of Abilities Measured:
Percentage of items you answered correctly on this test form for each one of the Abilities Measured. Your performance on questions testing these abilities cannot be compared to the performance of test-takers who take other forms or to your own performance on other test forms.
Note: TOEIC scores more than two years old cannot be reported or validated.

ETS TOEIC

Speaking and Writing Tests
OFFICIAL SCORE CERTIFICATE

TOEIC® 臺灣區總代理 忠欣股份有限公司
2F, No. 45, Sec. 2, Peaseg S. Rd., Da'an Dist., Taipei City 106472, Taiwan (R.O.C.)

CHAN [REDACTED]

Name

2024/12/10

Date of Birth (yyyy/mm/dd)

123456789

Registration Number

2026/12/10

Valid until (yyyy/mm/dd)

SPEAKING

140

Your score

200

WRITING

160

Your score

200

CHUN SHIN LIMITED

TOEIC® 臺灣區總代理 忠欣股份有限公司
2F, No. 45, Sec. 2, Peaseg S. Rd., Da'an Dist., Taipei City 106472, Taiwan (R.O.C.)

TOEIC成績單查驗應用程式
Android版 iOS版

SPEAKING

Your score: 140

Your scaled score is between 130 and 150. Test takers in this score range typically are able to create a relevant response when asked to express an opinion or respond to a complicated request. However, at least part of the time, the reasons for, or explanations of, the opinion are unclear to a listener. This may be because of the following:

- unclear pronunciation or inappropriate intonation or stress when the speaker must create language
- mistakes in grammar
- a limited range of vocabulary

Most of the time, test takers in this score range can answer questions and give basic information. However, sometimes their responses are difficult to understand or interpret.
When reading aloud, test takers in this score range are intelligible.
Pronunciation: Medium
When reading aloud, pronunciation is generally intelligible with some lapses.
Intonation and Stress: Medium
When reading aloud, use of intonation and stress is generally effective.

WRITING

Your score: 160

Your scaled score is between 140 and 160. Test takers in this score range typically can effectively give straightforward information, ask questions, give instructions, or make requests, but are only partially successful when using reasons, examples, or explanations to support an opinion. When attempting to explain an opinion, their writing presents relevant ideas and some support.
Typical weaknesses include:

- not enough specific support and development for the main points
- unclear connections between the points that are made
- grammatical mistakes or incorrect word choices

When giving straightforward information, asking questions, giving instructions, or making requests, their writing is clear, coherent, and effective.

Copyright © 2024 by ETS. All rights reserved. ETS, the ETS logo, and TOEIC are registered trademarks of ETS in the United States and other countries, used under license in Taiwan.

Note: TOEIC scores more than two years old cannot be reported or validated.

N1

日本語能力認定書

CERTIFICATE

JAPANESE-LANGUAGE PROFICIENCY

氏名
Name

CHAN [REDACTED]

生年月日 (y/m/d)
Date of Birth

[REDACTED]

受験地
Test Site

高雄 Kaohsiung

上記の者は2024年12月に、台湾において、公益財団法人日本台湾交流協会が、独立行政法人国際交流基金および公益財団法人日本国際教育支援協会と共に実施した日本語能力試験N1レベルに合格したことを証明します。

2025年1月10日

This is to certify that the person named above has passed Level N1 of the Japanese-Language Proficiency Test given in Taiwan in December 2024, jointly administered by the Japan-Taiwan Exchange Association, the Japan Foundation, and the Japan Educational Exchanges and Services.

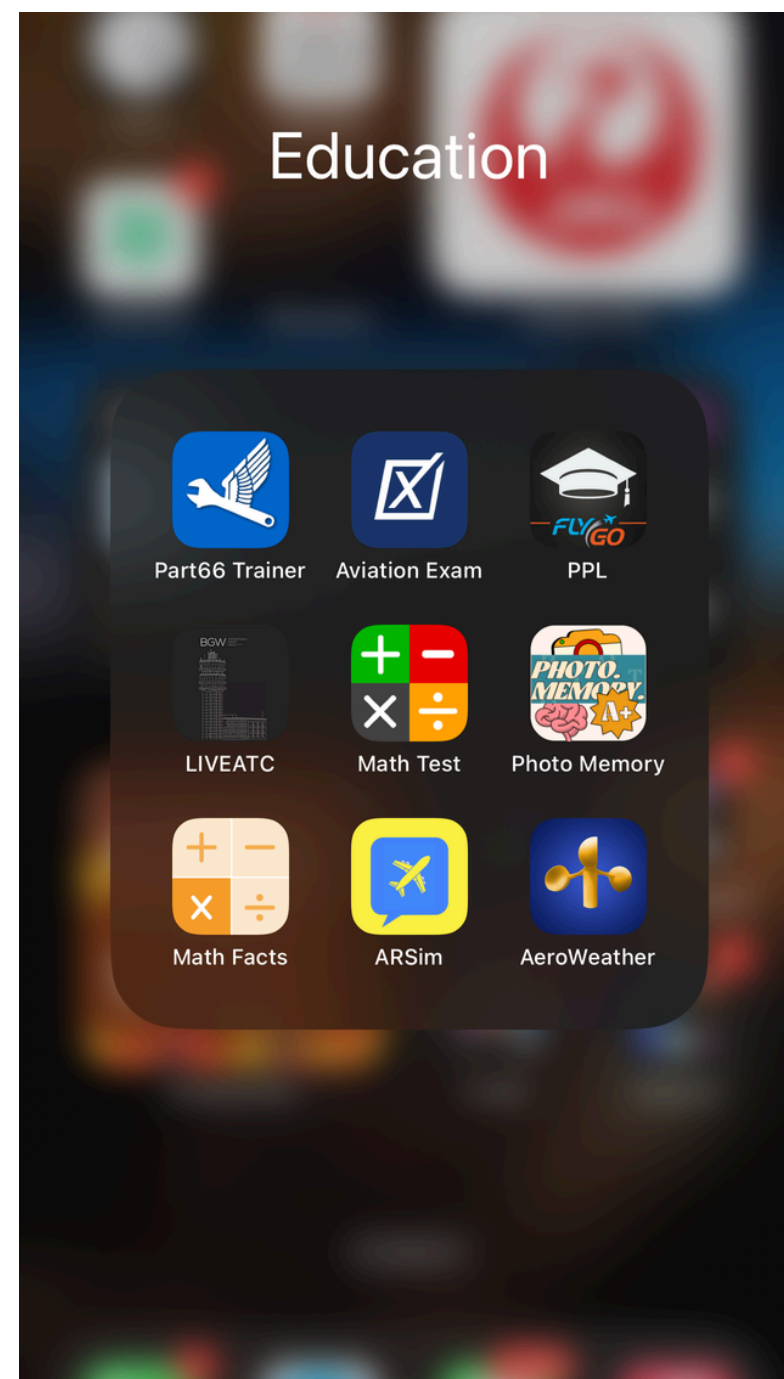
January 10, 2025

公益財団法人 日本台湾交流協会
Japan-Taiwan Exchange Association

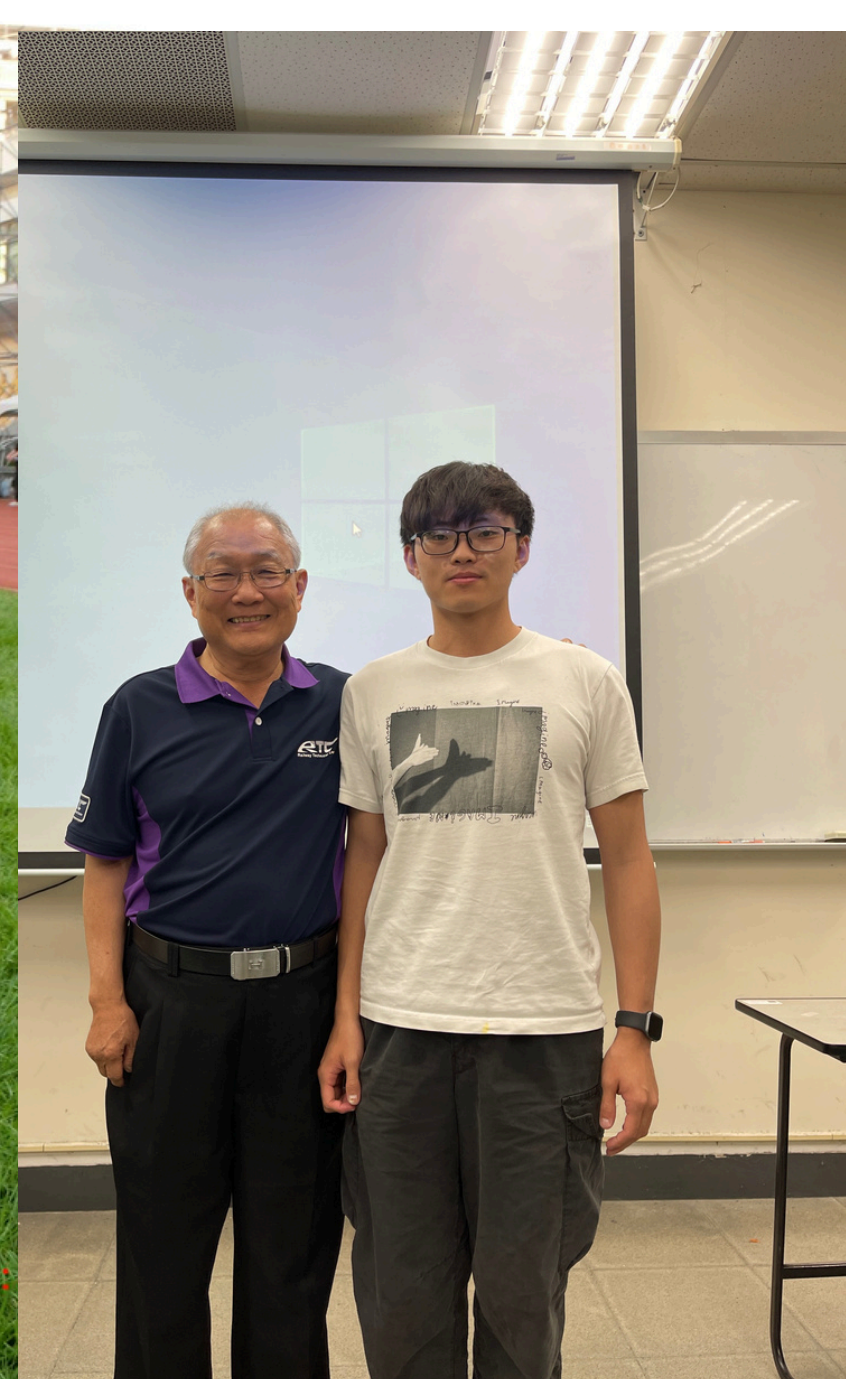
独立行政法人 国際交流基金
The Japan Foundation

公益財団法人 日本国際教育支援協会
Japan Educational Exchanges and Services

4.學習歷程與成果展示



題:	第 2 題:	第 3 題:
47561928	9182736450	105938475
29384756	+ 1827364519	+ 739182654
92017465	+ 8374651920	+ 492837465
88475610	+ 1029384756	+ 1938475620
29103847	+ 3746519283	+ 8472619384
87461920	+ 9283746152	+ 9273847561
73847561	+ 5647382910	+ 1827364519
8291048	+ 2837461920	+ 3847561928
2837461	+ 6473829104	+ 7382910473
3948576	+ 3847561029	+ 1029384756
2930171	52250638043	47151750190
題:	第 7 題:	第 8 題:
2910345	4738291048	1827364519
7461920	+ 9283746102	+ 2837461920
7561928	+ 9283746152	+ 9283746152
9384756	+ 2837461920	+ 7391826543
2839401	+ 7391826543	+ 3849201763
7382910	+ 3849201763	+ 8472619384
201763	+ 9182736450	+ 4738291048
291047	+ 1837461920	+ 1837461920
561029	+ 1029384756	+ 6172839401
384756	+ 8472619384	+ 3847561029
989855	57906476038	50258373679



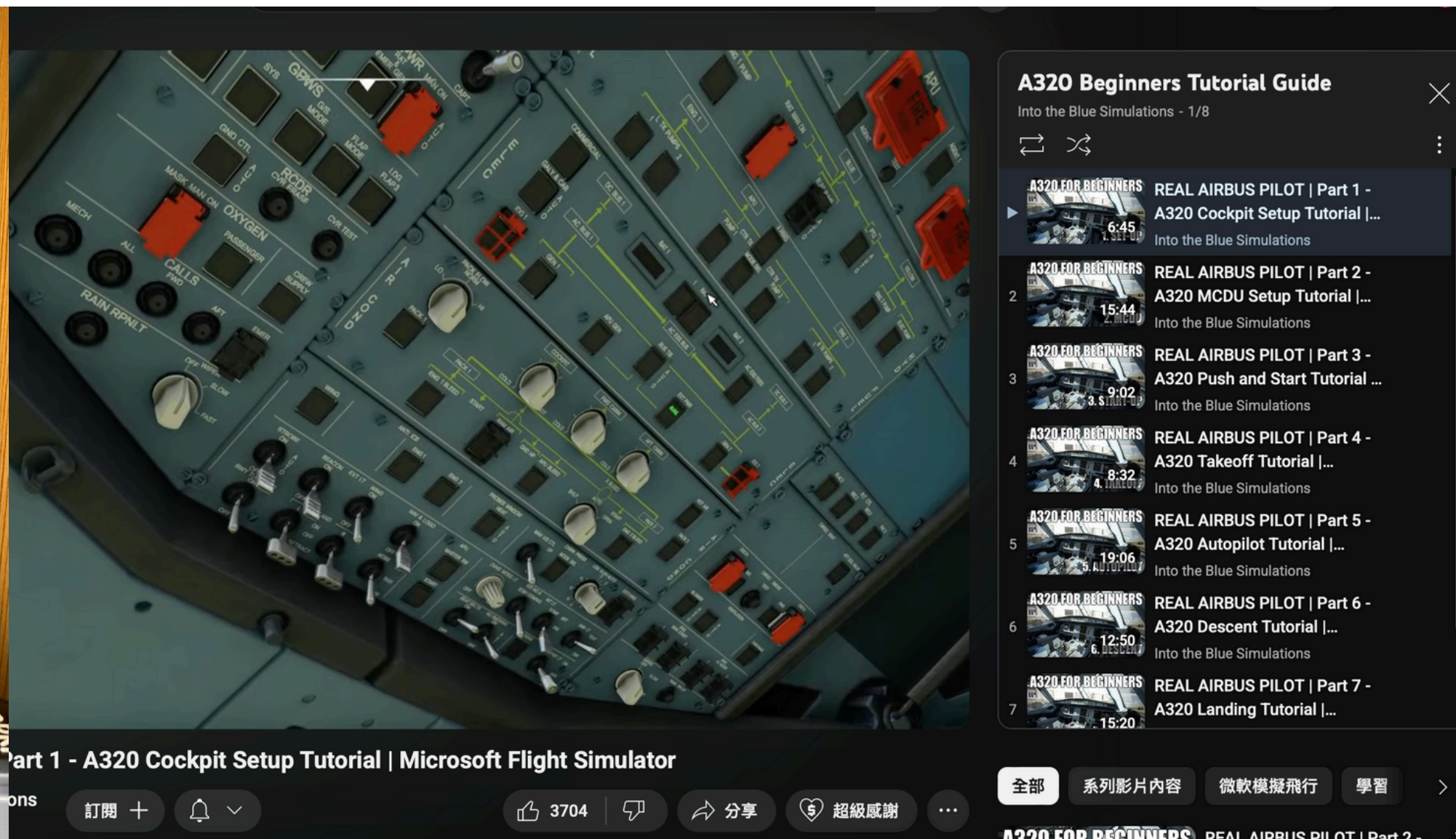
4.學習歷程與成果展示



4.學習歷程與成果展示



4.學習歷程與成果展示



4.學習歷程與成果展示

97%

重要時程

課程概要

專用術語

航空器部位名稱

航權及通用術語

ICAO 常用術語

Readings

飛行升力-不只白努力

飛機升力不只白努力 – 《科學人知識庫》

ICAO vs IATA

ICAO_IATA

IATA TC

IATA_TCs

法源觀點探討防空識別區之空域主權

國際民航法規摘述

What are the fifth freedom rights?

What Are Fifth Freedom Flights

What is codeshare?

What is a Codeshare

What is a Low-cost carrier?

What is a low-cost carrier

What makes a safe airline?

What makes a safe airline

Airline Deregulation (Abstract)

Airline Deregulation_Abstract

影音教材參考

航空運輸演進與特性

航空運輸的演進1

航空運輸的演進2

航空運輸特性

空運事業與組織

航空運輸事業

航空運輸國際組織

國際航權

未來展望

國際航權概念

國際航權規範

低成本航空

經營特性介紹

未來展望

航空站與飛航管制

航空站組成

航空站規劃

航空站區位分析

飛航管制

講義資料

01 航空器概要

02 國際空運組織

03 國際航權

04 低成本航空

05 機場管理

06 飛安管理

07 管制與補貼

業師分享

航空站經營管理實務分享

untitled folder

參訪照片

教學平台影片

期中

未完成內容

113-2自主學習 航空知識...後心得

IATA TC

ICAO vs IATA

共享班號航班

參訪心得報告

第五航權

自主學習 其他補充

自主學習 數理-數位學伴

自主學習 英語學習

自主學習-書籍採購

與曾文君老師的面談

長榮培訓機師對外說明會

飛機升力不只白努力

自主學習-書籍採購

長榮培訓機師對外說明會

自主學習-書籍採購

長榮培訓機師對外說明會

自主學習-書籍採購

長榮培訓機師對外說明會

5. 收穫與未來展望

語言與邏輯能力的成長

 語言不只是考試，而是表達自我

參加英語口說練習群組時，一開始我非常緊張，常常卡住說不出話，但我學會了錄音重聽、重複練習，甚至開始用英文介紹自己的飛行夢。這讓我理解「語言是工具，不是障礙」，也提升了自我表達能力。

 數學教學讓我真正理解基礎邏輯

在數位學伴中，我教國中生數學，結果我自己也重建了數學邏輯。這不是單純解題，而是學會如何「說清楚」、「講得通」。當我發現學生眼睛亮起來的瞬間，我也更確信自己的理解是紮實的。

5. 收穫與未來展望

對夢想與自我的認識更深刻

 夢想不再只是幻想，而是可以實踐的路

小時候我以為近視不能當機師，直到最近重新研究法規與醫療資訊，才發現「原來我可以」。我不只是想飛，而是真的開始訓練自己具備這個職業的條件。

 看見自己的飛行員潛質

在梳理學習歷程的過程中，我開始意識到：我的冷靜、謹慎、責任感、決斷力，正是航空公司看重的特質。這不只是自我鼓勵，而是有根據的認知。這讓我不再懷疑，而是更堅定。

5. 收穫與未來展望

時間區段	目標任務	補充說明
六月底	雙主修資格審查	取得畢業證書
七月初	日航活動	同步進行語言、數理、航空知識準備
八月初	泰國活動	開始準備進行模擬機練習
八月底	體檢、英文更新	履歷撰寫修改、缺點免計...等
九月中	投遞履歷	開始考試流程：優先長榮、星宇



謝謝聆聽

113-2 自主學習計畫 期末報告

電子四甲

詹■■■

期末報告-師生合照

