

人工智慧自然語言技術學分學程規劃書

(Artificial Intelligence for Natural Language Technology Program)

一、 學分學程名稱：人工智慧自然語言技術學分學程(Artificial Intelligence for Natural Language Technology Program)

二、 適用對象：

(一)本學分學程適用對象：本校在學學生，包含進修部。

(二)申請修讀之程序申請辦法：

1、 本學分學程適合電資領域學生修習，或是已經完成「人工智慧探索應用學分學程」的學生。

2、 學生申請修習本學分學程，應依據本校公佈之辦法，於公告時間內提出申請。請有意修習者留意申請時程，並依規定完成相關申請程序。

三、 學分學程設立宗旨：

為配合協助政府的各領域的產業創新計畫，驅動產業發展量能，為因應生成式人工智慧、與大型語言模型應用在各領域的潮流，本學分學程屬於人工智慧技術學分學程，透過循序漸進的修課規劃，讓學生在自然語言相關領域有所理解，未來應用技術在各產業的創新上。

四、 學分學程修課規定：

(一)本學分學程課程分為 TAICA 聯盟認定課程(即課程規畫表開課單位為 AIA 者)及常規課程(本校系所開設課程)。

(二)本學分學程共計需修習 15 學分，其中 TAICA 聯盟認定課程(包括：主導課程、鏡像課程與衛星課程，即課程規劃表開課單位為 AIA 者)修習至少 8 學分。

(三)TAICA 聯盟認定課程(包括：主導課程、鏡像課程與衛星課程，即課程規畫表開課單位為 AIA 者)於各學分學程相互抵免上限為 6 學分。

(四)常規課程(非 AIA 課程)於各學分學程之間不得相互抵免。

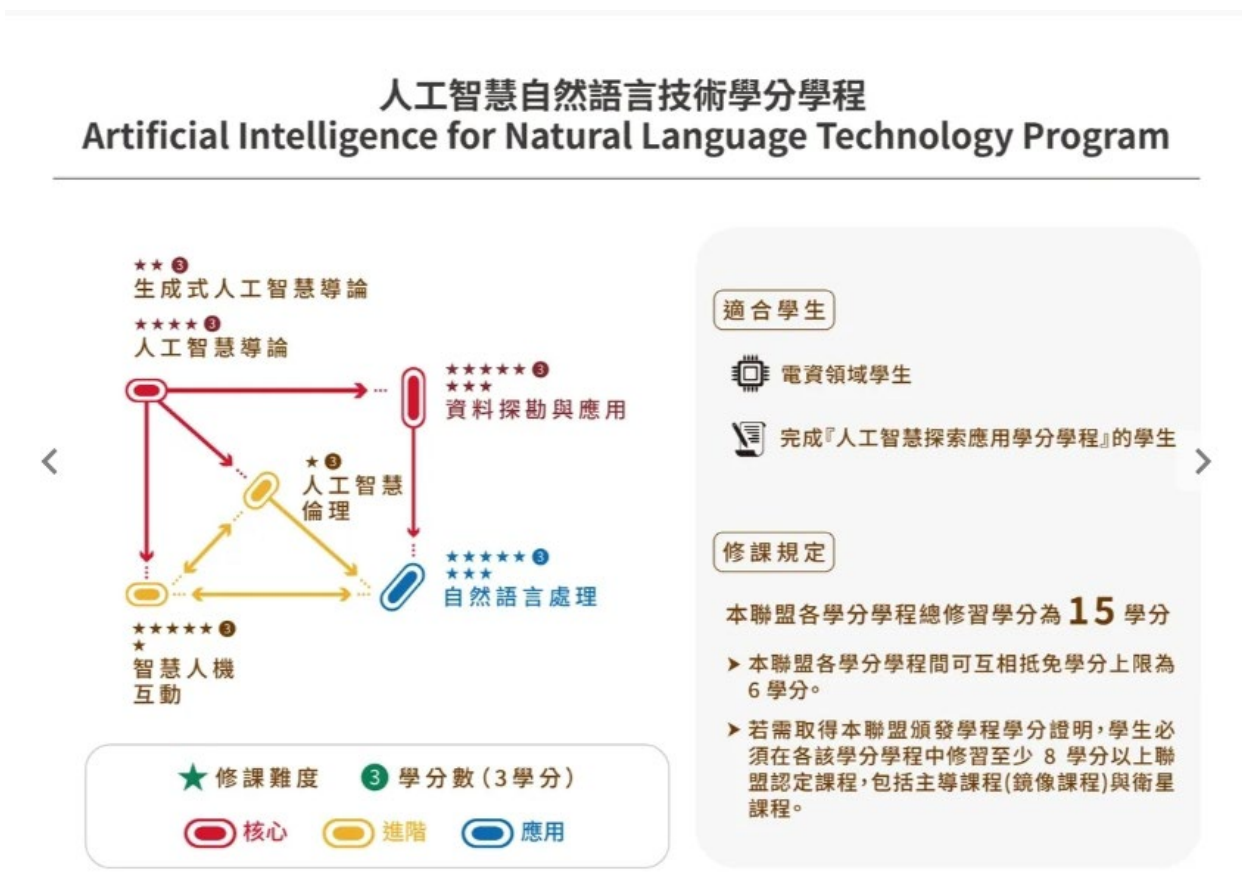
五、 學分學程課程地圖

(一)本學校學分學程修讀路徑與課程規劃，與「TAICA 學分學程地圖」一致。

(二)依上，應具備以下核心課程內容與建議修課順序：

生成式人工智慧導論（建議修課順序 1）、人工智慧倫理（建議修課順序 2、3）、智慧人機互動（建議修課順序 2、3）、資料探勘與應用（建議修課順序 2、3、4）、自然語言處理（建議修課順序 5），並註明建議修課順序。

(三)學生可依據此建議順序進行修課，循序漸進完成學分學程，以達成學習成效與 TAICA 課程地圖對應一致之目標。



六、 學分學程課程規劃

(一)學分學程地圖課名對應實際開課課程之規劃如下表。

(二)本學分學程之課程規劃，應包括鏡像課程、衛星課程及常規課程，亦即 TAICA 開設之鏡像課程、衛星課程皆為聯盟學校所設學分學程可抵免之課程學分(請參考下列人工智慧探索應用學分學程課程規劃表)。

人工智慧自然語言技術學分學程課程規劃表

編號	課程地圖課名	學分	認列開課單位/課程	建議修課順序	備註
1	生成式人工智慧導論/人工智慧導論	3	電子工程系(建工)--生成式AI的理論與產業應用	1	至多承認一科
2			資訊管理系--生成式AI與深度學習概論		
3			AIA生成式人工智慧的人文導論--台大		
4			AIA生成式 AI：文字與圖像生成的原理與實務--政大		
5	人工智慧倫理	3	AIA人工智慧倫理—東海	2 or 3	
6	智慧人機互動	3	電機工程系--人機互動	2, or 3	至多承認一科
7			資訊管理系--人機智慧互動		
8			資訊管理系--人機互動		
9			AIA智慧人機互動--北科大		
10	資料探勘與應用	3	資訊工程系--資料探勘	2 or 3 or 4	至多承認一科
11			工業工程與管理系--資料探勘		
12			電訊工程系--資料探勘		
13			海事資訊科技系--資料探勘		
14			智慧商務系--資料探勘		
15			智慧商務系--資料探勘研究		
16			金融系--資料探勘與機器學習理論		
17			財務管理系--資料探勘		

人工智慧自然語言技術學分學程課程規劃表					
編號	課程地圖課名	學分	認列開課單位/課程	建議修課順序	備註
18			商務資訊應用系--資料探勘		
19			電子工程系(建工)--資料探勘		
20			行銷與流通管理系--資料探勘		
21			電機工程系--資料探勘		
22			商業智慧學院博士班--資料探勘研究		
23			資訊財務碩士學位學程--資料探勘		
24			AIA資料探勘與應用--清華		
25			自然語言處理		
26	電訊工程系--自然語言處理				
27	電機工程系--文件探勘與自然語言處理				
28	電腦與通訊工程系--大型語言模型實務				
29	AIA自然語言處理--清華				

七、學分學程注意事項

(一) 學分學程之修課順序、校內相關教務章則規範等。

- 1、學生修習課程的時候，若因為主修課程安排限制，不一定要根據課程規劃中的修課順序建議，舉例來說：在本學分學程若跳過「資料探勘與應用」來修習「自然語言處理」，在修課規範上，並無違背，惟可能對部分課程內容理解與學習表現產生影響。

- 2、 此外，若未依建議修課順序選課，亦可能導致學生於部分課程內容之學習出現理解不深、略顯粗糙之情形。
- 3、 綜上，建議學生於進行選課規劃時，倘若對修課順序有所疑慮，應主動與相關開課教師諮詢，或於學期初即預先了解課程內容與進度，俾利進行審慎妥善之學習規劃。