

博雅教育中心線上課程規劃

壹、課程基本資料

109.2.20

一	課程名稱	民主與法治
二	負責教師姓名	李孝悌
三	課程類別	<input type="checkbox"/> 核心通識： <input type="checkbox"/> 博雅通識： <input type="checkbox"/> 美感與人文素養 <input type="checkbox"/> 科技與環境永續 <input checked="" type="checkbox"/> 社會與知識經濟 <input type="checkbox"/> 歷史與多元思維 <input type="checkbox"/> 博雅-全球與未來趨勢
四	課程平台名稱	本校『教學平台』
五	課程平台網址	http://elearning.nkust.edu.tw/mooc/index.php
六	平台是否需要付費	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是(請說明)
七	適合修習對象	因應學校停課、居家隔離、居家檢疫無法出席之日間部學生
八	補充說明	除教學平台外，可搭配使用直播平台或軟體，提供學生可以線上直接觀看！或使用 Webcam 採用錄影方式

貳、課程教學內容

一	教學目標	<p>民主制度與人權保障並非單純透過政治選舉制度，表示已達到終點，仍須透過法治國原則加以節制國家權力。隨著時代與社會的發展，民主與人權的新挑戰應運而生，希望透過本課程期待達成以下目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過民主與法治基本概念，認識台灣民主社會中，自由、人權與民主的核心價值。 2. 培養學生省思民主制度中實際發生的困境，並關心社會時事與反思社會重大爭議。 3. 認識公民運動與代議民主間衝突，建立學生思考在社會重大議題中，如何實踐民主程序、透過法治原則拘束國家權力與建立保障人權觀念。
二	課程內容介紹	<p>本課程分內容為四大主題，依序為「民主成形與轉型正義」、「民主與人權的衝突」、「新時代法治的考驗」、「人權民主與法治的未來」，每節課程由台灣社會或外國實際發生案例出發；或藉由影片，引導同學用課堂討論的方式，來啟發抽象的民主與人權概念。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 民主的成形與轉型正義：除介紹西方發展民主制度淵源外，在1980年代開始出現第3波民主運動，1990年代東歐共產政權

		<p>倒臺，我國亦經歷民主轉型歷程。從民主轉型經驗中，學習我們應如何面對過去專制政權對於人權的侵害，將來方可避免重蹈覆轍。</p> <p>2. 民主轉型與人權衝突：民主制度原本是為了防堵專制或階級統治以保障人權。但在民主國家中，仍然可能發生用「民主多數決」產生侵害人民自由或權利的結果，讓人民或族群彼此之間，發生權利的緊張衝突，公民運動往往是衝撞體制，控訴制度不公義的直接手段。例如，媒體過度集中所可能導致壟斷言論自由、士林王家都更案的強制拆除、318 太陽花學運等，探討我們該如何面對與思考「民主多數決」所產生「不正義或不當」的法律或制度。</p> <p>3. 新時代人權民主與法治的考驗：美國在經歷 911 恐怖攻擊事件後，世界各地的民主國家基於反恐或國家安全的理由，發生越來越多對人權的侵害或限制，難道基於反恐的緣故，人權勢必退讓？在我國本土而言，近年來越來越關注少數族群的人權保障，例如原住民的權益保障、同性戀婚姻是否應該許可、性別平等如何實踐，以及 2013 年政府接連網路管制等等議題，本課程將由淺而深引導同學分析與思考，新時代所面臨的各種重大民主與法治議題。</p> <p>4. 最後，課程將帶領同學們一起展望人權保障、民主與法治的未來發展，今日我們面臨國際化趨勢，如婚姻的國際化（跨國婚姻）、勞動人口的國際化（外籍勞工或外籍專業人士），甚至簽署兩公約後我國人權保障的國際化。我們該如何看待外國人在我國境內所應受到的人權保障，甚至我們該如何將國內制度與國際人權接軌等等，都是我們將來必須要積極面對的課題。</p>
三	師生互動輔導方式	<p>教師輔導時間：星期四上午 34 節</p> <p>E-mail 信箱：shiaotee@nkust.edu.tw</p> <p>學生可透過 email 與老師或助教互動討論</p>
四	作業繳交方式	<p>（有包含者請打✓，可複選）</p> <p>✓1.提供線上說明作業內容</p> <p><input type="checkbox"/>2.線上即時作業填答</p> <p>✓3.作業檔案上傳及下載</p> <p>✓4.線上測驗</p> <p><input type="checkbox"/>5.成績查詢</p> <p><input type="checkbox"/>6.其他做法（請說明）</p>
五	成績評量方式	<p>期中學習評量:針對線上影片或活動個人書面心得 30%</p> <p>期末學習評量:參與分組報告 30%</p> <p>課後作業繳交:</p> <p>課程參與討論:出席表現與參與論積極度 40%</p>
六	注意事項	