

第一校區舊生(106學年度以前入學)選修 107 學年度新制課程得抵免通識課程

學分，新舊科目對照表如下：

(一)校通識及院通識抵免對照表

| 學制 | 舊科目名稱 | 學分/ 時數 | 新科目名稱 | 學分/ 時數 | 備註 |
|----------|----------|-----------|-------------------|-----------|-------------------------------|
| 四技 二技 | 科技與社會 | 2 | 博雅(社會)科技與社會 | 2 | |
| | 溝通與表達 | 2 | 博雅(社會)溝通與表達 | 2 | |
| | 創意與創新 | 2 | 核心(三)創意與創新 | 2 | |
| | 商業倫理 | 2 | 商業倫理 | 2 | 107 學年度起管理學院及財金學院開設課程可認列院通識課程 |
| | 院通識-工程倫理 | 2 | 應用倫理學(應用倫理學-工程倫理) | 2 | |
| | 院通識-服務創新 | 2 | 博雅(全球)服務創新 | 2 | |
| | 院通識-科技創新 | 2 | 科技創新 | 2 | 107-1 起改由創新創業教中心開課 |
| | 院通識-文化創新 | 2 | 文化創新 | 2 | 107-1 起改由創新創業教中心開課 |

(二)部分博雅通識課程抵免對照表

| 學制 | 舊科目名稱 | 學分/時數 | 舊博雅通識課群 | 新科目名稱 | 學分/時數 | 新博雅通識課群 |
|------------------|-----------|-------|---------|-----------------|-------|-----------|
| 四 技 二 技 | 音樂賞析 | 2 | 人文與史哲課群 | 博雅(人文)音樂賞析 | 2 | 美感與人文素養課群 |
| | 繪畫藝術與實踐 | 2 | 人文與史哲課群 | 博雅(人文)繪畫藝術與實踐 | 2 | 美感與人文素養課群 |
| | 人類文明史 | 2 | 人文與史哲課群 | 博雅(歷史)人類文明史 | 2 | 歷史與多元思維課群 |
| | 邏輯思維 | 2 | 人文與史哲課群 | 博雅(歷史)邏輯思維 | 2 | 歷史與多元思維課群 |
| | 攝影藝術 | 2 | 人文與史哲課群 | 博雅(人文)攝影藝術 | 2 | 美感與人文素養課群 |
| | 書法藝術 | 2 | 人文與史哲課群 | 博雅(人文)書法藝術 | 2 | 美感與人文素養課群 |
| | 認識電影 | 2 | 人文與史哲課群 | 博雅(人文)認識電影 | 2 | 美感與人文素養課群 |
| | 婚姻與家庭 | 2 | 社會與國際課群 | 博雅(社會)婚姻與家庭 | 2 | 社會與知識經濟課群 |
| | 臺灣地理環境與資源 | 2 | 社會與國際課群 | 博雅(社會)臺灣地理環境與資源 | 2 | 科技與環境永續課群 |
| | 人權與弱勢關懷 | 2 | 社會與國際課群 | 博雅(社會)人權與弱勢關懷 | 2 | 社會與知識經濟課群 |
| | 區域振興與社會創新 | 2 | 社會與國際課群 | 博雅(社會)區域振興與社會創新 | 2 | 社會與知識經濟課群 |
| | 亞洲文化探索與體驗 | 2 | 社會與國際課群 | 博雅(社會)亞洲文化探索與體驗 | 2 | 全球與未來趨勢課群 |
| | 性別文化與社會 | 2 | 社會與國際課群 | 博雅(社會)性別文化與社會 | 2 | 社會與知識經濟課群 |
| | 社區長照關懷 | 2 | 社會與國際課群 | 博雅(社會)社區長 | 2 | 社會與知識 |

| | | | | | | |
|---------------|---|-----------|----------------------|-----|-----------|------|
| | | | | 照關懷 | | 經濟課群 |
| 國際組織與國際關係 | 2 | 社會與知識經濟課群 | 博雅(全球) 國際組織與國際關係 | 2 | 全球與未來趨勢課群 | |
| 能源與生活 | 2 | 科技與創新課群 | 博雅(科技)能源與生活 | 2 | 科技與環境永續課群 | |
| 永續發展導論 | 2 | 科技與創新課群 | 博雅(科技)永續發展導論 | 2 | 科技與環境永續課群 | |
| 多媒體科技概論 | 2 | 科技與創新課群 | 博雅(科技) 多媒體科技概論 | 2 | 科技與環境永續課群 | |
| 科學傳播概論 | 2 | 科技與創新課群 | 博雅(科技)科學傳播概論 | 2 | 科技與環境永續課群 | |
| 光電科技概論 | 2 | 科技與創新課群 | 博雅(科技) 光電科技概論 | 2 | 科技與環境永續課群 | |
| 科技史 | 2 | 科技與創新課群 | 博雅(科技)科技史 | 2 | 科技與環境永續課群 | |
| 設計思考 | 2 | 科技與創新課群 | 博雅(人文)設計思考 | 2 | 美感與人文素養課群 | |
| 創意美感 | 2 | 科技與創新課群 | 博雅(人文)創意美感 | 2 | 美感與人文素養課群 | |
| 創意故事影響力 | 2 | 科技與創新課群 | 博雅(人文)創意故事影響力 | 2 | 美感與人文素養課群 | |
| 地球科學概論 | 2 | 科技與創新課群 | 博雅(科技)地球科學概論 | 2 | 科技與環境永續課群 | |
| Python 資料分析入門 | 2 | 科技與創新課群 | 博雅(科技) Python 資料分析入門 | 2 | 科技與環境永續課群 | |
| 情緒管理與壓力調適 | 2 | 健康與安保課群 | 博雅(社會)情緒管理與壓力調適 | 2 | 社會與知識經濟課群 | |

博雅教育中心新舊課程及課群對照表(第一校區 106 學年(含)以前入學學生適用)

| 新科目名稱 | 可認抵課群 (106 學年度以前入學學生) | 可認抵課群 (107 及 108 學年度入學學生) |
|---|--------------------------|------------------------------|
| 核心(三)創意與創新 | 核心通識-校通識 | 核心通識(三)-創意創新與數位知能 |
| 博雅(社會)科技與社會 | 核心通識-校通識 | 博雅通識-社會與知識經濟 |
| 博雅(社會)溝通與表達 | 核心通識-校通識 | 博雅通識-社會與知識經濟 |
| 博雅(歷史)應用倫理學(應用倫理學-工程倫理) | 核心通識-院通識 | 博雅通識-歷史與多元思維 |
| 博雅(全球)服務創新 | 核心通識-院通識 | 博雅通識-全球與未來趨勢 |
| <p>博雅(人文)創意美感</p> <p>博雅(人文)創意故事影響力</p> <p>博雅(人文)設計思考</p> | 博雅通識-科技與創新課群 | 博雅通識-美感與人文素養 |
| <p>博雅(人文)臺灣文學賞析、博雅(人文)散文與生活</p> <p>博雅(人文)小說與人生、博雅(人文)現代詩欣賞</p> <p>博雅(人文)通俗文學與流行文化、博雅(人文)經典名著導讀</p> <p>博雅(人文)唐詩之美、博雅(人文)文學導讀與創作</p> <p>博雅(人文)文學與電影、博雅(人文)華語流行歌詞欣賞與寫作</p> <p>博雅(人文)台灣海洋文學、博雅(人文)飲食文化與文學</p> <p>博雅(人文)視覺藝術美學導論、博雅(人文)繪畫藝術與實踐</p> <p>博雅(人文)現代藝術理論與賞析、博雅(人文)公共藝術空間美學博雅</p> <p>博雅(人文)影像理論與創作、博雅(人文)書法藝術</p> | 博雅通識-人文與史哲課群 | 博雅通識-美感與人文素養 |

博雅(人文)攝影藝術、博雅(人文)認識電影

博雅(人文)藝術導覽與解說實務、博雅(人文)西方音樂的軌跡

博雅(人文)音樂美學初探、博雅(人文)世界音樂與多元文化

博雅(人文)音樂賞析博雅、(人文)基礎數位音樂實作

博雅(人文)音樂表演理論與實務、博雅(人文)讀劇與演劇

博雅(人文)戲劇賞析、博雅(人文)藝術與美感探索

博雅(人文)文學與影像解讀、博雅(人文)文化體驗與藝術實踐、

博雅(人文)詩詞數位應用與實作、博雅(人文)自主學習課程-人文

博雅(人文)故事創作與文案設計

| 新科目名稱 | 可認抵課群 (106 學年度以前入學學生) | 可認抵課群 (107 及 108 學年度入學學生) |
|--|--------------------------|------------------------------|
| <p>博雅(科技)現今科技議題、博雅(科技)水資源與環境</p> <p>博雅(科技)永續發展導論、博雅(科技)生命科學概論</p> <p>博雅(科技)生活中的化學科技、博雅(科技)生活中的智慧科技</p> <p>博雅(科技)地球科學概論、博雅(科技)多媒體科技概論</p> <p>博雅(科技)安全衛生概論、博雅(科技)奈米科技與生活</p> <p>博雅(科技)近代科技概論、博雅(科技)科技史</p> <p>博雅(科技)科技與生活、博雅(科技)科普閱讀寫與做</p> <p>博雅(科技)科學傳播概論、博雅(科技)海洋生物多樣性</p> <p>博雅(科技)光電科技概論、博雅(科技)能源與生活</p> <p>博雅(科技)健康促進與生活實踐、博雅(科技)飲食安全與保健</p> <p>博雅(科技)資訊素養與倫理、博雅(科技)漫談人工智慧</p> <p>博雅(科技)臺灣地理環境與資源、博雅(科技)諾貝爾科學桂冠</p> <p>博雅(科技)環境資源與保育、博雅(科技)Python 資料分析入門、博雅(科技)自主學習課程-科技、博雅(科技)設計思考-食漁教育、博雅(科技)海洋流言終結者、博雅(科技)科技農業概論</p> <p>博雅(科技)Python 資料分析實作</p> | <p>博雅通識-科技與創新課群</p> | <p>博雅通識-科技與環境永續課群</p> |

| 新科目名稱 | 可認抵課群 (106 學年度以前入學學生) | 可認抵課群 (107 及 108 學年度入學學生) |
|---|--------------------------|------------------------------|
| 博雅(社會)生涯規劃 | 博雅通識-人文與史哲課群 | 博雅通識-社會與知識經濟課群 |
| 博雅(社會)情緒管理與壓力調適 | 博雅通識-健康與安保課群 | |
| <p>博雅(社會)人權與弱勢關懷、博雅(社會)公民意識與道德實踐、博雅(社會)心理學與教育、博雅(社會)民主與法治、</p> <p>博雅(社會)休閒生活與教育、博雅(社會)投資理財規劃、</p> <p>博雅(社會)性別文化與社會、博雅(社會)法律與生活、</p> <p>博雅(社會)社區長照關懷、博雅(社會)社區營造與在地連結、</p> <p>博雅(社會)風險社會危機管理、博雅(社會)弱勢者教育、</p> <p>博雅(社會)區域發展與社會、博雅(社會)情感與親密關係、</p> <p>博雅(社會)媒體素養、博雅(社會)台灣文化導覽</p> <p>博雅(社會)智慧財產權法、博雅(社會)資訊倫理與法律、</p> <p>博雅(社會)管理與知識經濟、博雅(社會)憲法與人權、</p> <p>博雅(社會)行銷與生活、博雅(社會)社會學與當代社會、</p> <p>博雅(社會)易經管理思維、博雅(社會)婚姻與家庭、</p> <p>博雅(社會)服務學習、博雅(社會)廣告與創意生活、</p> <p>博雅(社會)運動休閒與健康、博雅(社會)資訊安全、</p> <p>博雅(社會)區域振興與社會創新、博雅(社會)社會變遷與法治</p> <p>博雅(社會)自主學習課程-社會</p> | 博雅通識-社會與國際課群 | |

| 新科目名稱 | 可認抵課群 (106 學年度以前入學學生) | 可認抵課群 (107 及 108 學年度入學學生) |
|--|--------------------------|------------------------------|
| 博雅(歷史)南台灣歷史與文化 | 博雅通識-人文與史哲課群 | 博雅通識-歷史與多元思維課程 |
| 博雅(歷史)邏輯思維 | | |
| 博雅(歷史)人類文明史 | | |
| 博雅(歷史)台灣古蹟與歷史 | | |
| 博雅(歷史)台灣社會與文化、博雅(歷史)世界遺產導覽 博雅(歷史)近代西方文明史、博雅(歷史)哲學基本問題 博雅(歷史)世界文化史、博雅(歷史)全球議題與趨勢 博雅(歷史)先哲管理思維、博雅(歷史)中國文明發展史 博雅(歷史)自主學習課程-歷史 | 博雅通識-社會與國際課群 | |

| 新科目名稱 | 可認抵課群 (106 學年度以前入學學生) | 可認抵課群 (107 及 108 學年度入學學生) |
|--|--------------------------|------------------------------|
| 博雅(全球)服務創新 | 核心通識-院通識 | 博雅通識-全球與未來趨勢課群 |
| 博雅(全球)國際組織與國際關係、博雅(全球)亞洲文化探索與體驗 博雅(全球)日本文化與台日關係、博雅(全球)全球議題與趨勢 博雅(全球)世界風情、博雅(全球)全球化的挑戰與因應 博雅(全球)全球化與兩岸關係、博雅(全球)東南亞文化與社會 博雅(全球)越南語與越南文化、博雅(全球)韓國文化的認識 博雅(全球)自主學習課程-全球 | 博雅通識-社會與國際課群 | |