

ewant 跨校通識數位課程資訊表

- 此表格由參與跨校通識數位課程計畫之授課團隊於正式開課前填寫,所填資料將做為課程 審查及安排跨校通識數位課程之依據。
- 執行單位:國立陽明交通大學 高等教育開放資源研究中心
- ewant 育網開放教育平台保留修改、終止、變更內容細節之權利。

課程規劃		
開課學期	113 學年度第一學期	
開課學校 ¹	國立中山大學	
通識課程名稱	基礎程式應用	
通識課程英文課名	Basic computer programming and application	
平台上課程名稱 ²	基礎程式應用	
課程開始-結束日期	預計開學後第二週-2024年12月31日	
課程摘要	學習程式設計(Python)最怕狂背難懂的語法指令和計算機符號,更適	
	當的做法是培育邏輯觀念並透過實作來驗證解決需求的過程。本課	
	程不是單純教你用 Python 寫程式,而是要培養你解決問題的能	
	力。從第三視角來理解程式設計師如何釐清資料科學問題、拆解它	
	和解決它。	
課程目標	培養學生具備基礎計算機概念與 Python 程式寫作技巧,並透過以	
	問題為基礎的學習來完成程式開發,讓學生在未來面對資料科學議	
	題上使用 Python 程式語言更加上手。	
	通識教育是培養大學生畢業後對生活與工作中基礎素養的關鍵。具	
通識理念	有好、廣、深的基礎素養是提升國家軟實力不可或缺的要素。此	
	外,接受全方位的通識教育也能替未來永續生活播下希望的種子。	
授課教師	- 教師姓名:楊政融	
	- 現職:副教授	
	- 最高學歷:國立成功大學機械工程系	
	- 領域專長:機械設計、永續設計與製造、最佳化設計、人工智	

¹ 開課學校需與「國立陽明交通大學」簽訂學術會員合約。

_

²「通識課程名稱」係建議選課學校送交校內課程審議委員會以及登錄於校內課程系統的正式課程名稱,若實際在 ewant 育網平台開課之課程名稱不同,請於「平台課程名稱」說明。



	慧
	☑全中文授課(上課語言、教材皆無英文)
使用語言	□全英文授課
	□中文、英文皆有(比例: 中文: 英文:)
	□其他,說明:
建議學分	□1 學分
課程領域	博雅課程向度四-科技與社會
活冰细口洒然	*參考 <u>《永續發展目標教育手冊》或 UCAN</u> 網站填寫。
通識課程標籤	UCAN:優質教育、資訊科技應用
	總時數:36 小時
数學方式/時數	線上活動:
教字/J 式/时製 	■線上非同步教學影音總時數:26 小時。
	■線上同步教學,次數:3次,總時數:6小時。
	■線上評量:次數,2次,總時數:4小時。
	將透過課程教學內容指派兩次程式撰寫作業,經助教查核可以完成
 作業設計	程式碼撰寫以及獲得正確運算結果就會取得作業分數。
作系改訂	作業1主題:迴圈
	作業2主題:資料處理與統計數據呈現
	*詳細評分標準依授課教師規定為準,授課教師保有調整評量標準
	之權利。
	課程通過成績:60 分,滿分:100分。
	【學分生評分標準】
	作業 1:15%
評分標準	作業 2:15%
V 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	考試 1:35%
	考試 2:35%
	【一般民眾評分標準】
	☑專班。
	□與學分生相同。
	□與學分生不同,請詳列一般民眾評分標準。
修課人數上限	限 50 人
修課其他限制	限大學大學部在學生



指定用書		無	
参考書籍		無	
其他事項		☑開放課程簡介影片,影片網址: <u>https://youtu.be/TMhISL6TmR0</u>	
詳細教學內容及進度			
週次/	課程內容		
單元			
課程實施週數:16 週			
1	課程解說、程式語言概論		
2	Python 導讀		
3	運算式、變數與資料類型		
4	邏輯判斷		
_	串列 list 與字典 dictionary 資料結構		
5	(師生利用平台討論區進行作業 1 檢討)		
6	For 跟 while 迴圈與走訪 iteration		
7	數值、字串與簡易統計計算		
8	期中考		
9	程式語言的未來發展-淺談 ChatGPT		
10	自訂函數 Function		
11	數值資料分析與視覺化:使用 NumPy 跟 matplotlib		
12	資料相關度與簡單線性迴歸分析		
	(師生利用線上互動進行作業 2 檢討)		
13	報表處理及視覺化:使用 pandas 及 seaborn		
14	爬取網路資料:使用 requests		
15	多元線性迴歸分析:scikit-learn		
16	期末考		

註:依據「<u>專科以上學校遠距教學實施辦法</u>」,遠距教學課程授課時數,包括課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數。