

ewant 跨校通識數位課程資訊表 (2023.05 版)

- 此表格由參與跨校通識數位課程計畫之授課團隊於正式開課前填寫，所填資料將做為安排跨校通識數位課程之依據。
- 執行單位：國立陽明交通大學 高等教育開放資源研究中心
- 共同審查：教育部提升大學通識教育中程計畫(online IGER)

課程規劃	
開課學期	112 學年度 第二學期
開課學校 ¹	高雄醫學大學
通識課程名稱	細菌與人類疾病
通識課程英文課名	Medical Bacteriology
平台課程名稱 ²	細菌與人類疾病 (學分班)
課程開始-結束日期	2024 年 2 月 26 日-2024 年 5 月 31 日
課程摘要	<p>課程從生物相與人類健康與疾病的相互作用開始，進入細菌的分類、構造、毒力、遺傳和防治方法，並以著名的致病菌為例來呼應概念，最後以器官感染為本篇的總結課程。各堂課由淺入深配合學習活動，從抓取及轉化關鍵字開始來建立「點」，邏輯排序及比較來建立「線」的關連，進一步組裝成「面」的概念地圖，最後串連知識的時間、空間，成為多維的脈絡。</p> <p>*課程特色：</p> <p>每章節以熱點新聞導入課程，介紹基本概念知識，抽取基本元素共同屬性，予以分類介紹重要的致病菌，最後討論此感染症面臨的問題與解決途徑以與進入課程的新聞相呼應。</p>
課程目標	學生修習完本課程後，能運用「向上抓核心、平行找關連、向下連細節」，應用分析與理解題目能更有掌握。
通識理念	統合醫學與細菌的關鍵知識(點、線、面、維)，將知識結合日常生活的分析判斷，來累積專業素養。
近 3 年教學評鑑值	教師教學：

¹ 開課學校需與「國立陽明交通大學」簽訂學術會員合約。

² 「通識課程名稱」係建議選課學校送交校內課程審議委員會以及登錄於校內課程系統的正式課程名稱，若實際在 ewant 育網平台開課之課程名稱不同，請於「平台課程名稱」說明。

<p>或 開課經歷</p>	<p>榮獲本校 110 學年度優良教材</p> <p>開課經歷：</p> <ol style="list-style-type: none"> 校外：參與 ewant 跨校通識數位課程，近 3 年獲四間學校選用修讀共 6 次，總選課人數共 531 人；SOS 暑期線上學院總選課人數共 255 人。 校內：輔助教學本校生物化學、微生物免疫學相關課程，並於 109-2、110-2、111-1 學期榮獲課程評量績優。
<p>授課教師</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 姓名：褚佩瑜 - 現職：高雄醫學大學 醫學檢驗生物技術學系 教授 - 最高學歷：高雄醫學大學醫學研究所博士 - 研究領域：病毒的分子流行病學、再組合抗體在診斷及治療製劑之研發
<p>使用語言</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>全中文授課（上課語言、教材皆無英文）</p> <p><input type="checkbox"/>全英文授課</p> <p><input type="checkbox"/>中文、英文皆有（比例：中文：_____ 英文：_____）</p> <p>講授語言：（例如中文 80%、英文 20%）</p> <p>教材語言：（例如中文 30%、英文 70%）</p> <p><input type="checkbox"/>其他，說明：_____</p>
<p>建議學分³</p>	<p><input type="checkbox"/>1 學分 <input checked="" type="checkbox"/>2 學分</p>
<p>課程領域</p>	<p>*可依貴校通識課程領域分類方式填寫。</p> <p>醫療類</p>
<p>通識課程標籤 (SDGs 或 UCAN)</p>	<p>*可參考《永續發展目標教育手冊》或 UCAN 網站填寫。</p> <p>SDG4 優質教育</p> <p>問題解決、持續學習、創新</p>
<p>教學方式/時數</p>	<p>線上活動：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>線上非同步教學影音總時數：8 小時。</p> <p>*已錄製且後製完成的課程影音。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>線上同步教學，次數：3 次，總時數：4.5 小時。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>線上評量：次數：9 次，總時數：9 小時。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>線上作業：次數：2 次，總時數：10 小時。</p>

³ 課程影音時數為 10 小時以下的磨課師課程建議為 1 學分，影音時數為 10 小時以上的課程建議為 2 學分，另須搭配師生互動討論、測驗及其他線上學習活動，以滿足每學分至少授課 15 小時之原則。

	<p><input checked="" type="checkbox"/>討論區互動：總時數：4.5 小時。</p> <p>實體活動：</p> <p><input type="checkbox"/>可配合實體面授課程 1 次（選課學校邀請授課教師前往） 預計__月__日舉行</p> <p><input type="checkbox"/>實體期末測驗，總時數 __小時</p> <p><input type="checkbox"/>預計 5/20-5/24 舉行</p> <p><input type="checkbox"/>預計 5/27-5/31 舉行</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>其他，說明：直播互動加分</p>
<p>作業設計</p>	<p>本課程共有兩次課後作業，引導學生深入學習，並提供優秀作業範例與建議思考方向。以自我概念整理、創意巧思等面向呈現內容，及搭配圖表說明，藉由提問、反思、互評，讓學習者有更多不同的收穫。</p>
<p>評分標準</p>	<p>*詳細評分標準依授課教師規定為準，授課教師保有調整評量標準之權利。</p> <p>課程通過成績：60 分，滿分：100 分。</p> <p>【學分生評分標準】</p> <p>《平時成績》占總成績 90%，分別為</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課後測驗：有 8 次測驗，各次測驗的分數占總成績 4%，合計共 32 分 2. 課後作業：有 2 次作業，每份作業的分數佔總成績 22.5%，合計共 45 分 3. 課間表現：平台討論區、線上直播提出或回答問題(不含是非或選擇)，合計最多獲得 13 分 <p>《期末測驗》測驗分數占總成績 10%，共 10 分</p> <p>加分：直播互動</p> <p>【一般民眾評分標準】專班則不需要填寫(專班)</p> <p><input type="checkbox"/>與學分生相同。</p> <p><input type="checkbox"/>與學分生不同，請詳列一般民眾評分標準。</p>
<p>修課人數上限</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 不限 <input type="checkbox"/> 限__人 。</p>
<p>修課其他限制</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 限_____選修。</p>
<p>指定用書</p>	<p>無</p>
<p>參考書籍</p>	<p>1. Medical Microbiology, Patrick R. Murray, Ken S. Rosenthal, Michael A Pfaller, MosBy Elsevier, 9th ed., 2020.</p>

	<p>2. Textbook of Diagnostic Microbiology, Connie R, et.al., MosBy Elsevier, 6th ed., 2020.</p> <p>3. Bailey & Scott's Diagnostic Microbiology, Patricia Tille, Elsevier Science, 14th Edition, 2017</p>
其他事項	<p><input checked="" type="checkbox"/>開放課程簡介影片。https://youtu.be/3vwJvlfzACQ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>開放課程試讀影片。https://youtu.be/zjhtX3JHU64</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>開放畢業生要求提前結算成績。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>先修科目或先備能力：具有一般華語閱讀聽寫能力之民眾。</p> <p><input type="checkbox"/>需自備軟、硬體：_____。</p> <p><input type="checkbox"/>其他：_____。</p>

詳細教學內容及進度

週次/ 單元	課程內容
課程實施週數：14 週	
1	〈緩衝週〉選課學校加退選週
2	第一單元-微生物與人類
3	【第 1 次同步遠距—課程說明】
4	第二單元-細菌學概念
5	第三單元-革蘭氏陽性細菌與結核菌感染
6	第四單元-革蘭氏陰性細菌感染 (I) 腸內菌
7	第五單元-革蘭氏陰性細菌感染 (II) 非腸內菌
8	【第 2 次同步遠距-回覆問題與補充資料】
9	第六單元-厭氧菌與螺旋體感染
10	第七單元-黴漿菌、立克次體、披衣菌感染
11	第八單元-器官感染
12	【第 3 次同步遠距-回覆問題與補充資料】
13	【期末測驗】
14	〈緩衝週〉補交作業等

註：依據「[專科以上學校遠距教學實施辦法](#)」，遠距教學課程授課時數，包括課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數。