

ewant 跨校通識數位課程資訊表 (2023.05 版)

- 此表格由參與跨校通識數位課程計畫之授課團隊於正式開課前填寫，所填資料將做為安排跨校通識數位課程之依據。
- 執行單位：國立陽明交通大學 高等教育開放資源研究中心
- 共同審查：教育部提升大學通識教育中程計畫(online IGER)

課程規劃	
開課學期	112 學年度 第二學期
開課學校 ¹	國立陽明交通大學
通識課程名稱	學會學：學習之道
通識課程英文課名	Learning how to learn
平台課程名稱 ²	學會學：學習之道
課程開始-結束日期	2024 年 2 月 26 日-2024 年 6 月 14 日
課程摘要	<p>本課程將帶領你一起了解大腦，認識我們的學習方式，進而找出適合我們學習的方法。</p> <p>本課程為 Coursera 平台上百萬人選修的 Learning how to Learn 所改編而成，是由美國奧克蘭大學工業系統工程學系的 Barbara Oakley 教授、加州 Salk 生物研究院 Terry Sejnowski 教授、上海神經科學研究所的蒲慕明院士教授、國立陽明交通大學教育研究所的陳鏗任教授，四位老師根據華人的文化脈絡進行改編擴展而成。四位老師將從腦神經科學和認知心理的知識出發，提供有效的學習方法，並分享立即可用的具體步驟。這門課，要讓你領會學習是什麼；瞭解自己的學習動機與成敗歸因；找到好的作法來加強吸收知識；運用高效的閱讀策略與讀書方法；最後從教學相長中，看見自學的重要價值。</p>
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學到學習方法及支撐該方法的研究證據與原理 2. 分享自身的學習策略並欣賞他人的有效做法 3. 有效操作學習策略並應用於自身的學習 <p>領悟「學會學習」對人生的長期助益</p>

¹ 開課學校需與「國立陽明交通大學」簽訂學術會員合約。

² 「通識課程名稱」係建議選課學校送交校內課程審議委員會以及登錄於校內課程系統的正式課程名稱，若實際在 ewant 育網平台開課之課程名稱不同，請於「平台課程名稱」說明。

<p>通識理念</p>	<p>本課程將帶領學生了解大腦，認識學習方式，進而找出適合學習的方法。本課程從腦神經科學和認知心理的知識出發，提供有效的學習方法，並分享立即可用的具體步驟。這門課，要讓你領會學習是什麼；瞭解自己的學習動機與成敗歸因；找到好的作法來加強吸收知識；運用高效的閱讀策略與讀書方法；最後從教學相長中，看見自學的重要價值。</p>
<p>近 3 年教學評鑑值 或 開課經歷</p>	<p>開課經歷：</p> <p>108-02 學會學：學習之道（2020 春季班）</p> <p>108-暑 學會學：學習之道（SOS 計畫 2020）</p> <p>109-01 學會學：學習之道（2020 秋季班）</p> <p>10-02 學會學：學習之道（109-02 學分班）</p> <p>109-暑 學會學：學習之道（SOS 計畫 2021）</p> <p>110-01 學會學：學習之道（2021 秋季班）</p> <p>110-02 學會學：學習之道（2022 春季班）</p> <p>110-暑 學會學：學習之道（SOS 計畫 2022）</p> <p>111-01 學會學：學習之道（2022 秋季班）</p> <p>111-02 學會學：學習之道（2023 春季班）</p>
<p>授課教師</p>	<p>說明：若授課教師眾多可羅列或擇主要授課教師填寫。</p> <p>授課教師群：陳鏗任、OakleyBarbara、SejnowskiTerrence、蒲慕明</p> <p>主要授課教師</p> <ul style="list-style-type: none"> - 姓名：陳鏗任 - 現職：國立陽明交通大學教育研究所副教授 - 最高學歷：美國伊利諾大學香檳分校課程與教學系哲學博士 - 研究領域：線上學習、學習分析、數位落差、大學教師專業發展、課程與教學
<p>使用語言</p>	<p><input type="checkbox"/>全中文授課（上課語言、教材皆無英文）</p> <p><input type="checkbox"/>全英文授課</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>中文、英文皆有（比例： 中文：50% 英文：50%）</p> <p> 講授語言：（例如中文 80%、英文 20%）</p> <p> 教材語言：（例如中文 30%、英文 70%）</p> <p><input type="checkbox"/>其他，說明：_____</p>

建議學分 ³	<input type="checkbox"/> 1 學分 <input checked="" type="checkbox"/> 2 學分
課程領域	*可依貴校通識課程領域分類方式填寫。 基本素養
通識課程標籤 (SDGs 或 UCAN)	*可參考《永續發展目標教育手冊》或 UCAN 網站填寫 UCAN - 問題解決
教學方式/時數	<p>線上活動：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>線上非同步教學影音總時數：16 小時。 *已錄製且後製完成的課程影音。</p> <p><input type="checkbox"/>線上同步教學(), 次數：____次，總時數：____小時。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>線上評量：次數，10 次，總時數：10 小時。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>線上作業：次數，1 次，總時數：3 小時。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>討論區互動：總時數：7 小時。</p> <p>實體活動：()</p> <p><input type="checkbox"/>可配合實體面授課程 1 次（選課學校邀請授課教師前往） 預計__月__日舉行</p> <p><input type="checkbox"/>實體期末測驗，總時數 ____小時</p> <p><input type="checkbox"/>預計 5/20-5/24 舉行</p> <p><input type="checkbox"/>預計 5/27-5/31 舉行</p> <p><input type="checkbox"/>其他，說明：_____</p>
作業設計	<p>(1) 線上平時測驗：佔總成績 30 %</p> <p>(2) 線上討論區：佔總成績 15 %</p> <p>(3) 線上期末考：佔總成績 15 %</p> <p>(4) 期末反思作業：佔總成績 40%</p>
評分標準	<p>*詳細評分標準依授課教師規定為準，授課教師保有調整評量標準之權利。</p> <p>課程通過成績：60 分，滿分：100 分。</p> <p>【學分生評分標準】</p> <ul style="list-style-type: none"> - 線上平時測驗：佔總成績 30 % - 線上討論區（項目 8.4）：佔總成績 15 % - 線上期末考（項目 7.6.2）：佔總成績 15 %

³ 課程影音時數為 10 小時以下的磨課師課程建議為 1 學分，影音時數為 10 小時以上的課程建議為 2 學分，另須搭配師生互動討論、測驗及其他線上學習活動，以滿足每學分至少授課 15 小時之原則。

	<ul style="list-style-type: none"> - 期末榮譽作業 (項目 8.3): 佔總成績 40% <p>【一般民眾評分標準】專班則不需要填寫</p> <p><input type="checkbox"/> 與學分生相同。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 與學分生不同，請詳列一般民眾評分標準。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 小測驗：50 % (0.11 課前測驗不列入計算) - 期末考 (項目 7.6.2): 30 % - 討論區：20 % - 另外，您可再透過榮譽作業，獲得榮譽證書！
修課人數上限	<input checked="" type="checkbox"/> 不限 <input type="checkbox"/> 限_____人。
修課其他限制	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 限_____選修。
指定用書	<p>含指定閱讀教材及建議延伸閱讀資料之說明，若有規定同學必須自費購買指定教材，請特別註記。</p> <p>-</p>
參考書籍	<p>您可根據需要選擇其中一個書籍：</p> <p>繁體中文版：</p> <p>黃佳瑜 譯 (Barbara Oakley 原著) (2017)。大腦喜歡這樣學：先認識自己的大腦，找到正確的思考路徑，就能專注、不拖延，提高記憶力，學會如何學習(二版)。(A Mind for Numbers: How to Excel at Math and Sciences - Even You Flunked Algebra)。新北市：木馬文化。</p> <p>簡體中文版：</p> <p>教育無邊界字幕組 譯 (Barbara Oakley 原著) (2016)。學習之道 (A Mind for Numbers: How to Excel at Math and Sciences - Even You Flunked Algebra)。北京：機械工業出版社。</p>
其他事項	<p><input checked="" type="checkbox"/> 開放課程簡介影片。 https://youtu.be/qgFSKkF8cCI</p> <p><input type="checkbox"/> 開放課程試讀影片。</p> <p><input type="checkbox"/> 開放畢業生要求提前結算成績。</p> <p><input type="checkbox"/> 先修科目或先備能力：_____。</p> <p><input type="checkbox"/> 需自備軟、硬體：_____。</p> <p><input type="checkbox"/> 其他：_____。</p>
<p>詳細教學內容及進度</p>	

週次/ 單元	課程內容
課程實施週數：9 週	
1	課前準備
2	學習是什麼？
3	遺忘與增強記憶
4	學習動機與和記憶組塊
5	打敗拖延和建立好習慣
6	有效的閱讀與寫作
7	高效率讀書與應試方法
8	教學相長：學到自學的價值
9	榮譽作業

註：依據「[專科以上學校遠距教學實施辦法](#)」，遠距教學課程授課時數，包括課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數。