

ewant 跨校通識數位課程資訊表 (2023.05 版)

- 此表格由參與跨校通識數位課程計畫之授課團隊於正式開課前填寫，所填資料將做為安排跨校通識數位課程之依據。
- 執行單位：國立陽明交通大學 高等教育開放資源研究中心
- 共同審查：教育部提升大學通識教育中程計畫(online IGER)

課程規劃	
開課學期	112 學年度 第二學期
開課學校 ¹	國立陽明交通大學
通識課程名稱	銀髮心理與生活
通識課程英文課名	Psychology of Aging
平台課程名稱 ²	銀髮心理與生活
課程開始-結束日期	2024 年 2 月 26 日-2024 年 6 月 14 日
課程摘要	<p>老人家真的腦袋都不清楚嗎？年紀變老一定是「老番顛」嗎？為什麼外婆不認得我的臉？打麻將會不會讓爺爺奶奶比較長壽？邁向高齡化社會的路上，我們對於銀髮族的心理與生活，瞭解太少、誤解太多。本課程所提供的銀髮心理與生活相關知識，將幫助不同領域的你、我，瞭解人類老化歷程會經歷的心理、生理、情緒與認知的改變，並如何有效預防失智；課程將說明老年人離開職場之後該如何面對社會服務、退休生活與自主學習，也將提供高齡健康照護與臨床醫學應用，以及發展多功能的老人科技產品、智慧住宅、行動通訊與服務型機器人、與智慧型輔具。我們希望這門課能具體建構「老的慢，活的好，病的輕」的友善、優質高齡生活環境，協助每個人積極而正向的迎接臺灣高齡化社會的來臨。</p>
課程目標	<p>本課程藉由介紹銀髮族的心理與生活，讓學生認識老化過程中的身體與心理上的變化、認知功能與情緒轉變的機制，以及瞭解隨著年齡伴隨而來的老年疾病、社會互動與生活適應等議題。本課程希望藉由簡介這些基本概念與背景知識，協助不同學科領域的產學人士，例如：</p>

¹ 開課學校需與「國立陽明交通大學」簽訂學術會員合約。

² 「通識課程名稱」係建議選課學校送交校內課程審議委員會以及登錄於校內課程系統的正式課程名稱，若實際在 ewant 育網平台開課之課程名稱不同，請於「平台課程名稱」說明。

	生物醫學、電機資訊、教育管理與工程設計，共同聚焦老化議題，正確認識高齡化社會所面臨的挑戰，以及提供老化研究發展、老年科技設計與老人醫療照護的多元觀點。
通識理念	本課程藉由介紹銀髮族的心理與生活，讓學生認識老化過程中的身體與心理上的變化、認知功能與情緒轉變的機制，以及瞭解隨著年齡伴隨而來的老年疾病、社會互動與生活適應等議題。本課程希望藉由簡介這些基本概念與背景知識，協助不同學科領域的產學人士，例如：生物醫學、電機資訊、教育管理與工程設計，共同聚焦老化議題，正確認識高齡化社會所面臨的挑戰，以及提供老化研究發展、老年科技設計與老人醫療照護的多元觀點。
近 3 年教學評鑑值 或 開課經歷	開課經歷： 銀髮心理與生活（2021 春季班） 銀髮心理與生活（SOS 計畫 2021） 銀髮心理與生活（2022 春季班） 銀髮心理與生活（SOS 計畫 2022） 銀髮心理與生活（2022 秋季班）
授課教師	- 姓名：黃植懋 - 現職：國立陽明交通大學 生物科技系 副教授 - 最高學歷：美國伊利諾大學香檳分校大腦與認知心理學博士 - 研究領域：認知神經科學，神經認知老化，神經可塑性，腦造影技術，神經電生理
使用語言	<input checked="" type="checkbox"/> 全中文授課（上課語言、教材皆無英文） <input type="checkbox"/> 全英文授課 <input type="checkbox"/> 中文、英文皆有（比例：中文：_____ 英文：_____） 講授語言：（例如中文 80%、英文 20%） 教材語言：（例如中文 30%、英文 70%） <input type="checkbox"/> 其他，說明：_____
建議學分³	<input type="checkbox"/> 1 學分 <input checked="" type="checkbox"/> 2 學分
課程領域	*可依貴校通識課程領域分類方式填寫。 基本素養

³ 課程影音時數為 10 小時以下的磨課師課程建議為 1 學分，影音時數為 10 小時以上的課程建議為 2 學分，另須搭配師生互動討論、測驗及其他線上學習活動，以滿足每學分至少授課 15 小時之原則。

通識課程標籤 (SDGs 或 UCAN)	<p>*可參考《永續發展目標教育手冊》或 UCAN 網站填寫。</p> <p>UCAN – 人際互動、問題解決</p>
教學方式/時數	<p>線上活動：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>線上非同步教學影音總時數：13 小時。 *已錄製且後製完成的課程影音。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>線上同步教學，次數：2 次，總時數：2 小時。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>線上評量：次數，10 次，總時數：9 小時。</p> <p><input type="checkbox"/>線上作業：次數，0 次，總時數：0 小時。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>討論區互動：總時數：14 小時。</p> <p>實體活動：</p> <p><input type="checkbox"/>可配合實體面授課程 1 次（選課學校邀請授課教師前往） 預計__月__日舉行</p> <p><input type="checkbox"/>實體期末測驗，總時數 __小時</p> <p><input type="checkbox"/>預計 5/20-5/24 舉行</p> <p><input type="checkbox"/>預計 5/27-5/31 舉行</p> <p><input type="checkbox"/>其他，說明：_____</p>
作業設計	<ul style="list-style-type: none"> - 隨堂測驗 35 % - 線上討論 15 % - 線上直播出席 10 % - 線上期末測驗 30 %
評分標準	<p>*詳細評分標準依授課教師規定為準，授課教師保有調整評量標準之權利。</p> <p>課程通過成績：60 分，滿分：100 分。</p> <p>【學分生評分標準】</p> <ul style="list-style-type: none"> - 隨堂測驗 35 % - 線上討論 15 % - 影音觀看比例 10 % - 線上直播出席 10 % - 線上期末測驗 30 %
修課人數上限	<input checked="" type="checkbox"/> 不限 <input type="checkbox"/> 限____人 。
修課其他限制	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 限_____選修。
指定用書	<p>含指定閱讀教材及建議延伸閱讀資料之說明，若有規定同學必須自費購買指定教</p>

	材，請特別註記。 -
參考書籍	-
其他事項	<input checked="" type="checkbox"/> 開放課程簡介影片。 https://youtu.be/E2wSELqRqDU <input type="checkbox"/> 開放課程試讀影片。 <input type="checkbox"/> 開放畢業生要求提前結算成績。 <input type="checkbox"/> 先修科目或先備能力：_____。 <input type="checkbox"/> 需自備軟、硬體：_____。 <input type="checkbox"/> 其他：_____。
詳細教學內容及進度	
週次/ 單元	課程內容
課程實施週數：13 週	
1	第一章、全球高齡化浪潮：老人與老化 一、課程影音： 1. 什麼是高齡化 2. 老化的危機與轉機 3. 怎麼面對老化 二、線上測驗(第一章) 三、線上討論：全球高齡化浪潮：老人與老化
2	第二章、老化與生理：變與不變 一、課程影音： 1. 老化的特徵 2. 我皮膚變皺，我老了嗎？ -從身體型態 3. 我眼前霧煞煞，我老了嗎？ -從視覺 4. 身體冷颼颼又聽不清，我老了嗎 -從聽覺與觸覺 5. 走慢點我跟不上，我老了嗎？ -肌肉與泌尿系統 6. 人類的大腦 7. 老化對大腦的影響 二、線上測驗(第二章) 三、線上討論：老化與生理：變與不變

3	<p>第三章、老化與心理：認知與情緒</p> <p>一、課程影音：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老年心理學 2. 老年心理學的研究方法 3. 認知與情緒 4. 語言能力與反應速度 5. 短期記憶與長期記憶 6. 老化與執行、判斷和抑制能力 7. 老化與情緒 <p>二、線上測驗(第三章)</p> <p>三、線上討論：老化與心理：認知與情緒</p>
4	<p>第四章、老化與健康：失智與保健</p> <p>一、課程影音：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老化與失智 2. 什麼是失智 3. 阿茲海默症 (Alzheimer's disease) 4. 早發性失智症 5. 如何篩檢失智症 6. 如何預防失智 - 從大腦層面 7. 如何預防失智 - 從生理層面 <p>二、線上測驗(第四章)</p> <p>三、線上討論：老化與健康：失智與保健</p>
5	<p>第五章、老化與社會：服務、工作與學習</p> <p>一、課程影音：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老化與社會 2. 老人想要什麼？擔心什麼？ 3. 老年人的親子關係 4. 在地老化 5. 老年人的社會參與 6. 學習教育與身心健康 7. 高齡化的教育政策 8. 如何設計老年人的課程？

	<p>二、線上測驗(第五章)</p> <p>三、線上討論：老化與社會：服務、工作與學習</p>
6	<p>第六章、高齡化社會：醫療照護、住宅與輔具設計</p> <p>一、課程影音：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 醫療照護、住宅與輔具設計 2. 如何進行居家安全設計 - 1 3. 如何進行居家安全設計 - 2 4. 輔具 5. 適合的輔具 6. 樂齡居所 7. 臺北悠活村 <p>二、線上測驗(第六章)</p> <p>三、線上討論：高齡化社會：醫療照護、住宅與輔具設計</p>
7	<p>第七章、高齡化社會：科技能做什麼？</p> <p>一、課程影音：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 科技始終來自人性 2. 橘色科技 3. 銀髮族對科技會有的態度 4. Gerontechnology 老年科技 5. 老年科技的現在與未來 - 服務型機器人 6. 老年科技的現在與未來 - 穿戴型的智慧裝置 7. 老年科技的現在與未來 - 智慧汽車 8. 老年科技的現在與未來 - 智慧家居 <p>二、線上測驗(第七章)</p> <p>三、線上討論：高齡化社會：科技能做什麼？</p>
8	<p>第八章、邁向成功老化：理論與實踐</p> <p>一、課程影音：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老得慢 活得好 病得輕 2. 活躍老化與指標 3. 何謂成功老化 4. 成功老化的理論 5. 反思成功老化

	<p>6. 成功老化的具體實踐</p> <p>二、線上測驗(第八章)</p> <p>三、線上討論：邁向成功老化：理論與實踐</p>
9	<p>第九章、老化與心靈：情感與溝通</p> <p>一、課程影音：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 高齡人生不可承受之重 2. 存款、尿布、鳳梨冰 3. 如何預防失智 4. 擁抱獨立老 5. 親近老、互助老、安養老 6. 開創新思維 建立心世界 7. 失智症照顧的感情與溝通 8. 五招教你好好變老 9. 讓我們預約更快樂的一年 <p>二、線上討論：老化與心靈：情感與溝通</p> <p>三、線上測驗(總結性測驗)</p>

註：依據「[專科以上學校遠距教學實施辦法](#)」，遠距教學課程授課時數，包括課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數。