

ewant 跨校通識數位課程資訊表

- 此表格由參與跨校通識數位課程計畫之授課團隊於正式開課前填寫，所填資料將做為課程審查及安排跨校通識數位課程之依據。
- 執行單位：國立陽明交通大學 高等教育開放資源研究中心
- ewant 育網開放教育平台保留修改、終止、變更內容細節之權利。

課程規劃	
開課學期	113 學年度第二學期
開課學校 ¹	國立陽明交通大學
通識課程名稱	學會學：學習之道
通識課程英文課名	Learning how to learn
平台上課程名稱 ²	學會學：學習之道
課程開始-結束日期	預計開學後第二週至 2025 年 5 月 31 日
課程摘要	<p>本課程將帶領你一起了解大腦，認識我們的學習方式，進而找出適合我們學習的方法。</p> <p>本課程為 Coursera 平台上百萬人選修的 Learning how to Learn 所改編而成，是由美國奧克蘭大學工業系統工程學系的 Barbara Oakley 教授、加州 Salk 生物研究院 Terry Sejnowski 教授、上海神經科學研究所的蒲慕明院士教授、國立陽明交通大學教育研究所的陳鏗任教授，四位老師根據華人的文化脈絡進行改編擴展而成。四位老師將從腦神經科學和認知心理的知識出發，提供有效的學習方法，並分享立即可用的具體步驟。這門課，要讓你領會學習是什麼；瞭解自己的學習動機與成敗歸因；找到好的作法來加強吸收知識；運用高效的閱讀策略與讀書方法；最後從教學相長中，看見自學的重要價值。</p>
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學到學習方法及支撐該方法的研究證據與原理 2. 分享自身的學習策略並欣賞他人的有效做法 3. 有效操作學習策略並應用於自身的學習 <p>領悟「學會學習」對人生的長期助益</p>

¹ 開課學校需與「國立陽明交通大學」簽訂學術會員合約。

² 「通識課程名稱」係建議選課學校送交校內課程審議委員會以及登錄於校內課程系統的正式課程名稱，若實際在 ewant 育網平台開課之課程名稱不同，請於「平台課程名稱」說明。

<p>通識理念</p>	<p>本課程將帶領學生了解大腦，認識學習方式，進而找出適合學習的方法。本課程從腦神經科學和認知心理的知識出發，提供有效的學習方法，並分享立即可用的具體步驟。這門課，要讓你領會學習是什麼；瞭解自己的學習動機與成敗歸因；找到好的作法來加強吸收知識；運用高效的閱讀策略與讀書方法；最後從教學相長中，看見自學的重要價值。</p>
<p>近 3 年教學評鑑值 或 開課經歷</p>	<p>開課經歷：</p> <p>108-02 學會學：學習之道（2020 春季班）</p> <p>108-暑 學會學：學習之道（SOS 計畫 2020）</p> <p>109-01 學會學：學習之道（2020 秋季班）</p> <p>109-02 學會學：學習之道（109-02 學分班）</p> <p>109-暑 學會學：學習之道（SOS 計畫 2021）</p> <p>110-01 學會學：學習之道（2021 秋季班）</p> <p>110-02 學會學：學習之道（2022 春季班）</p> <p>110-暑 學會學：學習之道（SOS 計畫 2022）</p> <p>111-01 學會學：學習之道（2022 秋季班）</p> <p>111-02 學會學：學習之道（2023 春季班）</p>
<p>授課教師</p>	<p>授課教師群：陳鏗任、OakleyBarbara、SejnowskiTerrence、蒲慕明</p> <p>主要授課教師</p> <p>姓名：陳鏗任</p> <p>現職：國立陽明交通大學教育研究所副教授</p> <p>最高學歷：美國伊利諾大學香檳分校課程與教學系哲學博士</p> <p>研究領域：線上學習、學習分析、數位落差、大學教師專業發展、課程與教學</p>
<p>使用語言</p>	<p><input type="checkbox"/>全中文授課（上課語言、教材皆無英文）</p> <p><input type="checkbox"/>全英文授課</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>中文、英文皆有（比例：中文：50%、英文：50%）</p> <p><input type="checkbox"/>其他，說明：_____</p>
<p>建議學分</p>	<p><input type="checkbox"/>1 學分 <input checked="" type="checkbox"/>2 學分</p>
<p>課程領域</p>	<p>基本素養</p>
<p>通識課程標籤 (SDGs 或 UCAN)</p>	<p>*參考《永續發展目標教育手冊》或 UCAN 網站填寫</p> <p>UCAN - 問題解決</p>

<p>教學方式/時數</p>	<p>總時數：36 小時。</p> <p>線上活動：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>線上非同步教學影音總時數：16 小時。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>線上評量：次數：10 次，總時數：10 小時。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>線上作業：次數：1 次，總時數：3 小時。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>討論區互動：總時數：7 小時。</p>
<p>作業設計</p>	<p>以下為期末作業說明：</p> <p>8.3 期末榮譽作業</p> <p>這是你大顯身手的環節。也就是說，向你自己和其他人展示你在課堂內外所學到的知識。(記住，這堂課一個重要的目標就是幫助你成為一個獨立的學習者，所以，課堂外學習也是值得提倡的活動！)</p> <p>理想情況下，這個榮譽作業不僅可以驗證你對課堂知識的理解以及它與你的生活和目標的關係，也能幫助其他的同學、協助教師和獨立學習者這貫穿於他們終生學習進程中的任何階段。</p> <p>這個作業的關鍵要求：是希望你的作業和這門課曾經談到的多個主題有關係。除此之外，你可以展現巨大的靈活性。你可能錄製一個視訊演講放在網路上，跟你的父母、朋友和老師講講你所發現的最好的學習技巧；或是寫一篇關於如何提高興趣和增強熱情的文章，包括描述你在學習過程中走出溫室的最初嘗試；或者是分享一個你嘗試新事物卻發現錯誤的經歷；或者是努力改掉拖延症和發現並且克服你的學習能力的錯覺，並把這些記錄下來。建立一個專門的關於如何最有效學習的 wiki，在 wiki 裡學生們可以交流有效的實用的見解。製作一個小桌遊，以幽默和便於記憶的方式傳達關於學習的主要想法。</p> <p>前面所說的只是一些構想，我們相信你有好點子！請盡可能的在這個作業中發揮你的創造力！參加榮譽作業的同學，會運用同儕評量的機會，閱讀你的成果，並且和你學習。別忘了，在繳交作業之前，你也可以把你的作業發佈到討論區中，看看同班同學有什麼回饋。</p> <p>對於你的作業，無論你決定做什麼，請記住：</p> <p>內容大於形式。在這個作業中，展示出你對「學會如何學習」的了解是第一位的。讓人賞心悅目或者技術上令人印象深刻，這只是其次，所以請放寬心。你的知識比較重要。不要忘記做筆記並且完成閱讀，因為參加這份榮譽作業，會涉及到多元的課題。你會發現完成每週的</p>

	<p>複習小測驗並且參與討論區將會幫助你鞏固知識，你將會在最後一項作業中用到它們。</p> <p>為了幫助同學們順利了解你的作業，坑坑老師建議你，在你的作業前面要有一段導言，作為給讀者指路。你會包括：一個簡短的解释（一到三句話），解釋在你分享這個主題的動機。為何跟課程有關？歷程中你學到了什麼（takeaways？）</p> <p>這份作業的配分是，評鑑三份作業的同學可以得到 40 分，而同學給你的分數平均則佔另外的 60 分。互評結束之後，老師會覆閱並做必要的調整。</p> <p>8.4 討論區自我評量</p> <p>從本學期你自己的貼文中，選擇 10 則在本課與同學貢獻最多的貼文，包含自己的貼文，以及自己回覆其他同學的貼文。並解釋：你認為自己的這 10 篇文章值得讓自己獲得課堂參與分數的理由，以及擔任這些角色的心得（50 字以上）。</p>
<p>評分標準</p>	<p>*詳細評分標準依授課教師規定為準，授課教師保有調整評量標準之權利。</p> <p>課程通過成績：60 分，滿分：100 分。</p> <p>【學分生評分標準】</p> <ul style="list-style-type: none"> - 線上平時測驗：佔總成績 30 % - 線上討論區（項目 8.4）：佔總成績 15 % - 線上期末考（項目 7.6.2）：佔總成績 15 % - 期末榮譽作業（項目 8.3）：佔總成績 40% <p>【一般民眾評分標準】專班則不需要填寫</p> <p><input type="checkbox"/>與學分生相同。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>與學分生不同，請詳列一般民眾評分標準。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 小測驗：50 %（0.11 課前測驗不列入計算） - 期末考（項目 7.6.2）：30 % - 討論區：20 % <p>另外，您可再透過榮譽作業，獲得榮譽證書！</p>
<p>修課人數上限</p>	<p>不限。</p>
<p>修課其他限制</p>	<p>無。</p>

指定用書	無。
參考書籍	<p>您可根據需要選擇其中一個書籍：</p> <p>繁體中文版：</p> <p>黃佳瑜 譯 (Barbara Oakley 原著) (2017)。大腦喜歡這樣學：先認識自己的大腦，找到正確的思考路徑，就能專注、不拖延，提高記憶力，學會如何學習(二版)。(A Mind for Numbers: How to Excel at Math and Sciences - Even You Flunked Algebra)。新北市：木馬文化。</p> <p>簡體中文版：</p> <p>教育無邊界字幕組 譯 (Barbara Oakley 原著) (2016)。學習之道 (A Mind for Numbers: How to Excel at Math and Sciences - Even You Flunked Algebra)。北京：機械工業出版社。</p>
其他事項	<input checked="" type="checkbox"/> 開放課程簡介影片。 https://youtu.be/qgFSKkF8cCI
詳細教學內容及進度	
週次/ 單元	課程內容
課程實施週數：9 週	
1	課前準備
2	學習是什麼？
3	遺忘與增強記憶
4	學習動機與和記憶組塊
5	打敗拖延和建立好習慣
6	有效的閱讀與寫作
7	高效率讀書與應試方法
8	教學相長：學到自學的價值
9	榮譽作業

註：依據「[專科以上學校遠距教學實施辦法](#)」，遠距教學課程授課時數，包括課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數。