

ewant 跨校通識數位課程資訊表

- 此表格由參與跨校通識數位課程計畫之授課團隊於正式開課前填寫，所填資料將做為課程審查及安排跨校通識數位課程之依據。
- 執行單位：國立陽明交通大學 高等教育開放資源研究中心
- ewant 育網開放教育平台保留修改、終止、變更內容細節之權利。

課程規劃			
開課學期	113 學年度第二學期		
開課學校¹	中原大學		
通識課程名稱	無所不在的經濟學		
通識課程英文課名	Economics Everywhere		
平台上課程名稱²	無所不在的經濟學		
課程開始-結束日期	2025 年 3 月 18 日至 2025 年 5 月 12 日		
課程摘要	本課程的特色在於以經濟時事或議題來引導學生進入每一個單元主題，進而介紹相關的經濟理論來揭開該經濟時事或議題的神秘面紗，使學生看清事情的真相，了解做經濟分析的關鍵重點何在，而不是隨著報章雜誌人云亦云，似是而非。		
課程目標	本課程的目標在於使學生能夠在短時間內掌握經濟學的核心知識，進而能夠運用這些知識來做經濟時事、議題的分析。課程內容的安排包涵供給需求、政府干預、市場結構、總體經濟的衡量、就業、通貨膨脹、財政政策與貨幣政策等個體經濟學與總體經濟學的主題。		
通識理念	每個人都是經濟體系中的一份子，從個人、廠商到政府，每天都進行著各式各樣的經濟決策，而這些決策又都互相交互影響，影響所有人的利益。如果能夠了解經濟體系運作背後的經濟原理，則能做出更正合理、正確的決策，這不僅是對個人，乃至對整個社會都有幫助，促進人與社會的和諧發展。		
近 3 年教學評鑑值	校內開課		
或	時間／學期	課程性質	選課人數

¹ 開課學校需與「國立陽明交通大學」簽訂學術會員合約。

² 「通識課程名稱」係建議選課學校送交校內課程審議委員會以及登錄於校內課程系統的正式課程名稱，若實際在 ewant 育網平台開課之課程名稱不同，請於「平台課程名稱」說明。

開課經歷	10801 學期	院選修	678 人
	10901 學期	院選修	674 人
	11001 學期	院選修	715 人
	校外開課		
	時間／學期	單位／計畫	選課人數
	10802 學期	ewant 育網跨校通識	43 人
	10901 學期	ewant 育網跨校通識	148 人
	10902 學期	ewant 育網跨校通識	73 人
2022 暑期	ewant 育網 SOS 計畫	104 人	
2023 暑期	ewant 育網 SOS 計畫	125 人	
授課教師	<ul style="list-style-type: none"> - 教師姓名：江長周 老師 - 現職：中原大學 國際經營與貿易學系 助理教授 - 最高學歷：美國 伊利諾大學 香檳校區 農業經濟學 博士 - 領域專長：實驗經濟學、經濟政策分析、企業決策分析 		
使用語言	<input checked="" type="checkbox"/> 全中文授課（上課語言、教材皆無英文） <input type="checkbox"/> 全英文授課 <input type="checkbox"/> 中文、英文皆有（比例： 中文：_____ 英文：_____） <input type="checkbox"/> 其他，說明：_____		
建議學分	<input type="checkbox"/> 1 學分 <input checked="" type="checkbox"/> 2 學分		
課程領域	公民		
通識課程標籤 (SDGs 或 UCAN)	*可參考 《永續發展目標教育手冊》 或 UCAN 網站 填寫。 SDGs 第四項: 優質教育。		
教學方式/時數	總時數：36 小時。 線上活動： <input checked="" type="checkbox"/> 線上非同步教學影音總時數：8 小時。 <input checked="" type="checkbox"/> 線上評量：次數：8 次，總時數：8 小時。 <input checked="" type="checkbox"/> 線上作業：次數：8 次，總時數：8 小時。 <input checked="" type="checkbox"/> 討論區互動：議題討論 8 次，總時數：12 小時。		
作業設計	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平時作業：每週觀看教學影音後，學生需於課後填寫單選題。 2. 平時測驗：每週觀看教學影音後，學生需於課後填寫單選題。 3. 議題討論：每週觀看教學影音後，學生需於課後在討論區針對給 		

	定議題發表看法。 4. 課程最後一週會有期末考，50 題單選題。		
評分標準	<p>*詳細評分標準依授課教師規定為準，授課教師保有調整評量標準之權利。</p> <p>課程通過成績：60 分，滿分：100 分。</p> <p>【學分生評分標準】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 平時測驗：24% ◆ 平時作業：24% ◆ 議題討論：16% ◆ 期末測驗：36% 		
修課人數上限	不限。		
修課其他限制	無。		
指定用書	Mankiw, N. Gregory, Principles of Economics, 經濟學原理，王銘正 翻譯，6 版，高立圖書。		
參考書籍	無。		
其他事項	<input checked="" type="checkbox"/> 開放課程簡介影片，影片網址： https://youtu.be/KV1CUNSjtkA?si=vzHSpC9AxCCPwGLE <input checked="" type="checkbox"/> 開放課程試讀影片，影片網址： https://youtu.be/p4y1QGgq32k?si=2zeFM66p4KtoS4Iz		
詳細教學內容及進度			
週次/單元	課程內容		
課程實施週數：8 週			
週次/主題	單元名稱	影音時數	課程活動
第一週 供給與需求	單元 1：課程大綱及經濟學基本概念	1 小時	作業、測驗、議題討論
	單元 2:需求與需求量		
	單元 3:需求的變動		
	單元 4:供給與供給量		
	單元 5:供給的變動		
	單元 6:市場均衡		
第二週 供給與需求的應用	單元 1:彈性-基礎篇	1 小時	作業、測驗、議題討論
	單元 2:彈性-應用篇		
	單元 3:其他彈性		

	單元 4:消費者與生產者剩餘			
	單元 5:經濟效率			
	單元 6:價格干預			
	單元 7:課稅的影響			
第三週 完全競爭市場	單元 1:市場結構介紹	1 小時	作業、測驗、議題討論	
	單元 2:何謂完全競爭市場			
	單元 3-1:成本			
	單元 3-2:產出			
	單元 4:廠商收益結構			
	單元 5:短期均衡			
	單元 6:長期均衡			
第四週 獨占市場	單元 1:形成獨占市場的條件	1 小時	作業、測驗、議題討論	
	單元 2:廠商收益結構			
	單元 3:短期均衡			
	單元 4:長期均衡			
	單元 5:差別價格			
第五週 獨占性競爭與寡占市場	單元 1:何謂獨占性競爭市場	1 小時	作業、測驗、議題討論	
	單元 2:何謂寡占市場			
	單元 3:賽局簡介			
	單元 4-1:優勢策略與 Nash 均衡			
	單元 4-2:賽局實戰演練			
第六週 總體經濟的衡量	單元 1:總體經濟學介紹	1 小時	作業、測驗、議題討論	
	單元 2:國內生產毛額			
	單元 3:就業與失業			
	單元 4:經濟成長			
第七週 貨幣、物價與通貨膨脹	單元 1:貨幣的起源與種類	1 小時	作業、測驗、議題討論	
	單元 2:銀行體系			
	單元 3:貨幣供給			
	單元 4:貨幣需求			
	單元 5:貨幣市場均衡			
	單元 6-1:通貨膨脹的代價-1			
	單元 6-2:通貨膨脹的代價-2			
第八週 貨幣政策與財政政策	單元 1:總需求曲線	1 小時	作業、測驗、議題討論	
	單元 2:總供給曲線			
	單元 3:財政政策的影響			
	單元 4:貨幣政策的影響			

	5/12 期末考			
--	-----------------	--	--	--

註：依據「[專科以上學校遠距教學實施辦法](#)」，遠距教學課程授課時數，包括課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數。