

- 提醒學生通識課程相關修讀規定與畢業學分，敬請依照入學年度之課程結構規劃表規定修課。
- 以下為 115 學年公告之校訂課程抵充博雅課程對照表

校訂通識課程	抵充之博雅通識課程	
校訂(一)藝術美感探索	博雅(人文)視覺藝術美學導論	博雅(人文)現代藝術理論與賞析
	博雅(人文)南臺灣藝術與文化探源	博雅(人文)南台灣音樂與藝術
校訂(二)運算與程式設計	博雅(科技)Python 料分析實作	博雅(科技)智慧物聯網程式設計實作
	博雅(科技)智慧行動裝置程式設計實作	博雅(科技)商務網站程式設計實作
校訂(三)生命與倫理	博雅(社會)人權與弱勢關懷	博雅(社會)社區長照關懷
	博雅(社會)婚姻與家庭	博雅(社會)心理學與教育
校訂(四)走讀高雄	博雅(歷史)南臺灣歷史與文化	博雅(歷史)高雄港的歷史與未來
	博雅(歷史)台灣古蹟與歷史	博雅(歷史)台灣社會與文化
校訂(五)海洋科技與永續	博雅(全球)水資源與環境	博雅(全球)永續發展導論
	博雅(全球)全球議題與 SDGs	博雅(全球)環境資源與保育
校訂(六)創意與創新	博雅(人文)設計思考	博雅(人文)創意故事影響力
	博雅(人文)文學與影像解讀	博雅(人文)詩詞數位應用與實作

- 請有修讀校訂通識課程抵充博雅通識課程需求的學生，依據上表進行線上申請抵充作業。
- 重要提醒：被抵充的課程，將無法再修讀獲取畢業學分。
(重讀已修習及格或已核准抵免名稱相同之科目，該科目之修習成績得予登錄，但不計入應修最低畢業學分數。)

- 111 學年(含) 前入學者，配合 112 學年度課程結構規劃表修正，請參照以下新舊課程抵充對照表

部別	學制	新課程名稱	抵充之舊課程名稱
日間部	四技	校訂(一)藝術與美感探索	博雅(人文)藝術與美感探索
		校訂(二)運算與程式設計	核心(三)運算與程式設計
		校訂(三)生命與倫理	核心(二)生命倫理
		校訂(四)走讀高雄	核心(二)在地文化探源
		校訂(五)海洋科技與永續	核心(一)海洋科技探索
		校訂(六)創意與創新	核心(三)創意與創新
		博雅(歷史)海洋文明發展	核心(一)海洋文明發展
日間部 / 進修部	四技 二技 進二技 進四技	博雅(全球)社區營造與在地連結	博雅(社會)社區營造與在地連結
		博雅(全球)水資源與環境	博雅(科技)水資源與環境
		博雅(全球)永續發展導論	博雅(科技)永續發展導論
		博雅(全球)臺灣地理環境與資源	博雅(科技)臺灣地理環境與資源
		博雅(全球)環境資源與保育	博雅(科技)環境資源與保育
		博雅(社會)健康促進與生活實踐	博雅(科技)健康促進與生活實踐
		博雅(社會)飲食安全與保健	博雅(科技)飲食安全與保健

- 有關【核心通識】課程，111 學年(含)前入學學生修讀新課程無需申請抵充，系統即會自動認為【核心通識】。
 - ◆ 修讀「博雅(人文)藝術與美感探索」課程之同學，須自行進行線上申請抵充作業，始可認為博雅課程學分數。
 - ◆ 111 學年(含)前入學學生修讀通過「博雅(歷史)海洋文明發展」優先認為「核心(一)」通識課程。
若已修讀通過「核心(一)海洋科技探索」課程，則修讀通過「博雅(歷史)海洋文明發展」課程可認為博雅通識「歷史與多元思維」課群學分。
 - ◆ 新舊課程不得『重複』修讀。舉例：曾修讀通過「核心(一)海洋文明發展」課程者，不得再選修「博雅(歷史)海洋文明發展」課程，但尚未修讀「核心(一)海洋文明發展」課程者，可選修「博雅(歷史)海洋文明發展」課程來進行抵充。
- 詢問管道：若有任何選課問題，請直接詢問本中心課務承辦人，謝謝。
 - ◆ 建工燕巢校區 陳品彤 分機 13810 xkoffice02@nkust.edu.tw
 - ◆ 楠梓旗津校區 林晏竹 分機 22197 sunny1134@nkust.edu.tw
 - ◆ 第一校區 陸汶楹 分機 36002 wenying@nkust.edu.tw